

# ทักษะสีเขียวและงานสีเขียว สำหรับเยาวชนในประเทศไทย

คู่มือข้อมูลเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเยาวชนด้วยความสามารถและ  
เครื่องมือที่จำเป็นในการมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในเศรษฐกิจสีเขียว

## หมายเหตุเกี่ยวกับลิขสิทธิ์

มุมมองและความคิดเห็นต่าง ๆ ที่นำเสนอในเอกสารนี้เป็นของ (คณะ) ผู้เขียน และไม่จำเป็นต้องเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงนโยบายอย่างเป็นทางการหรือสถานะขององค์การยูนิเซฟหรือบริษัทเฉพาะเจาะจงใด ๆ ที่กล่าวถึงในกรณีศึกษา เอกสารนี้มุ่งที่จะเตรียมความพร้อมให้กับเยาวชนด้วยความรู้เกี่ยวกับทักษะสีเขียวและงานสีเขียว เสริมพลังให้กับพวกเขาด้วยข้อมูลและทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการเดินทางทางการศึกษาและอาชีพเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งเสริมการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืนให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ดังนั้นจึงเป็นส่วนหนึ่งของอนาคตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและยั่งยืนมากยิ่งขึ้น การอ้างอิงถึงบริษัทและหน่วยงานต่าง ๆ นั้นเพื่อวัตถุประสงค์ทางข้อมูลเท่านั้นและไม่ควรถูกตีความว่าเป็นการสนับสนุนจากยูนิเซฟ



# บทนำ

## ทักษะสีเขียวและงานสีเขียวสำหรับเยาวชน ในประเทศไทย

### คู่มือข้อมูลปี 2023

ในโลกที่กำลังนำการพัฒนาที่ยั่งยืนมาใช้และการเปลี่ยนสู่เศรษฐกิจสีเขียวเป็นไปอย่างรวดเร็ว การเสริมพลังให้แก่เยาวชนด้วยทักษะและความรู้ที่จำเป็นในการนำทางผ่านความเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ได้กลายเป็นความพยายามที่มีความสำคัญยิ่ง การจัดทำคู่มือข้อมูลเกี่ยวกับทักษะสีเขียวและงานสีเขียวสำหรับเยาวชนในประเทศไทยเป็นการริเริ่มที่เล็งเห็นถึงความสำคัญของความเคลื่อนไหวแห่งการเปลี่ยนแปลงนี้

คู่มือข้อมูลนี้เป็นเครื่องมืออันทรงคุณค่าสำหรับเยาวชนในประเทศไทยที่ให้ข้อมูลแก่พวกเขาเกี่ยวกับความเข้าใจในภูมิทัศน์ปัจจุบันของการฝึกทักษะสีเขียวและงานสีเขียว คู่มือนี้มุ่งหวังที่จะเตรียมความพร้อมให้กับเยาวชนด้วยความรู้และเครื่องมือที่จำเป็นในการมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในเศรษฐกิจสีเขียว สนับสนุนการพัฒนาตนเองและเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาอย่างยั่งยืนของประเทศผ่านข้อมูลที่ได้ปรับให้เหมาะสมแล้ว



# สารบัญ

<b>i</b>	บทนำ
<b>iii</b>	คำนำ
<b>iv</b>	คำนิยามของทักษะสีเขียวและงานสีเขียว
<b>v</b>	คำนิยามของต้นแบบเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว
<b>vi</b>	ทักษะสีเขียวและตลาดงานสีเขียวในประเทศไทย
<b>1</b>	หลักสูตรฝึกอบรมทักษะสีเขียว
<b>14</b>	การฝึกงานสีเขียว
<b>21</b>	งานอาสาสมัครสีเขียว
<b>31</b>	ทุนการศึกษาสีเขียว
<b>44</b>	งานสีเขียว
<b>54</b>	บรรณานุกรม



# คำนำ

คู่มือข้อมูลนี้ใช้ความรู้ความเข้าใจจากประสบการณ์ในนานาประเทศและการปฏิบัติอันเป็นเลิศในแวดวงทักษะสีเขียวและงานสีเขียว นอกจากนี้ยังมีการเน้นโอกาสและความท้าทายที่เป็นเอกลักษณ์ของประเทศไทย คู่มือข้อมูลนี้ใช้เนื้อหาที่เป็นมิตรกับเยาวชน ใช้คำนิยามและคำอธิบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับทักษะและงานสีเขียว เพื่อให้แน่ใจว่าผู้อ่านทุกคนจะสามารถเข้าถึงและทำความเข้าใจได้ง่าย

หัวใจหลักของเอกสารนี้คือการเล็งเห็นถึงบทบาทสำคัญที่เศรษฐกิจสีเขียวมีต่อการก่อร่างอนาคต โดยเน้นย้ำอย่างมากถึงคุณค่าของทักษะสีเขียวในการจัดการกับประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ส่งเสริมการดำเนินการที่ยั่งยืน และคว้าโอกาสทางธุรกิจ โดยการปลูกฝังให้เล็งเห็นถึงคุณค่าและศักยภาพของเศรษฐกิจสีเขียว เอกสารนี้มุ่งจุดประกายเยาวชนให้สำรวจช่องทางที่หลากหลายและไล่ตามอาชีพที่มีคุณค่า ซึ่งตรงกับค่านิยมของพวกเขาและเป็นส่วนหนึ่งของความเป็นอยู่ที่ดีในโลกของเรา

คู่มือข้อมูลนี้มุ่งเสริมพลังเยาวชนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศไทยด้วยมุมมองที่ครอบคลุมเกี่ยวกับการฝึกทักษะสีเขียว โอกาสทางอาชีพ และข้อมูลเกี่ยวกับการเปลี่ยนผ่านเข้าสู่เศรษฐกิจสีเขียวทั้งทั่วโลกและในประเทศไทย และนอกไปจากนั้นยังให้ความรู้และเครื่องมือที่จำเป็นในการมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในเศรษฐกิจสีเขียว สร้างแรงบันดาลใจและนำทางเยาวชนบนเส้นทางสู่อนาคตที่ยั่งยืนและเจริญรุ่งเรือง

# คำนิยาม

## ทักษะสีเขียวและงานสีเขียว

### ทักษะสีเขียว

ทักษะสีเขียวครอบคลุมชุดความรู้ ศักยภาพและความสามารถเฉพาะทางที่จะทำให้ผู้คนสามารถทำงานและใช้ชีวิตในวิถีที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมหรือยั่งยืนมากยิ่งขึ้น โดยไม่คำนึงว่าเป็นภาคส่วนหรืออุตสาหกรรมใด (Plan International and The Research base, 2014 p. 25)

ตัวอย่างของทักษะสีเขียวที่รวมถึงความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีพลังงานหมุนเวียน (อาทิ พลังงานแสงอาทิตย์ ลม และน้ำ) การดำเนินการที่เป็นประสิทธิภาพทางพลังงาน วิธีการทำเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน การจัดการของเสียและการรีไซเคิล สถาปัตยกรรมและอาคารสีเขียว การอนุรักษ์น้ำ และความเข้าใจในนโยบายและกฎระเบียบด้านสิ่งแวดล้อม

### งานสีเขียว

งานสีเขียวได้รับการนิยามว่าเป็น "งานที่มีคุณค่าอันเป็นส่วนหนึ่งในการรักษาหรือฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม ไม่ว่าจะทำงานในภาคส่วนดั้งเดิมอย่างอุตสาหกรรมการผลิตหรือการก่อสร้าง หรือในภาคส่วนสีเขียวที่เพิ่งเกิดขึ้นใหม่อย่างพลังงานหมุนเวียนและการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ" (ILO, 2016)

งานสีเขียวอ้างอิงถึงโอกาสในการจ้างงานที่มีส่วนโดยตรงต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ความยั่งยืนและการส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของระบบนิเวศ อาชีพที่จัดว่าเป็นอาชีพสีเขียวสามารถครอบคลุมหน้าที่หลากหลาย รวมทั้งช่างเทคนิคด้านพลังงานหมุนเวียน วิศวกรด้านสิ่งแวดล้อม ผู้เชี่ยวชาญด้านเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน นักวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ ที่ปรึกษาด้านประสิทธิภาพการใช้พลังงาน และอื่น ๆ อีกมากมาย (Plan International and The Research base, 2014 p.10)

# ต้นแบบเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว

รัฐบาลไทยส่งเสริมต้นแบบเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy Model – BCG Model) ตั้งแต่ปี 2564 ในฐานะหนึ่งในนโยบายหลักเพื่อการเจริญเติบโตที่ครอบคลุมและยั่งยืน ต้นแบบ BCG ได้ถูกนำมาใช้ด้วยเป้าหมายที่จะนำประเทศออกจากกับดักรายได้ปานกลาง และสร้างรายรับที่เพียงพอให้กับผู้คน โดยเฉพาะในภาคเกษตรกรรม และเปลี่ยนผ่านประเทศไทยให้เป็นเศรษฐกิจที่อยู่บนพื้นฐานของมูลค่าและขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม (NXPO, n.d.) โดยใช้จุดแข็งของประเทศไทยด้านความหลากหลายทางชีวภาพและความอุดมสมบูรณ์ทางวัฒนธรรม ต้นแบบ BCG เป็นกรอบการทำงานที่ครอบคลุม ซึ่งออกแบบให้สนับสนุนการเติบโตของเศรษฐกิจที่เป็นสมดุลและยั่งยืน โดยเคลื่อนเศรษฐกิจจากการให้ความสำคัญกับข้อพิพาทด้านเศรษฐกิจต่าง ๆ เหนือประเด็นทางสังคมและสิ่งแวดล้อมไปสู่ต้นแบบที่ทรัพยากรต่าง ๆ สามารถเกิดขึ้นได้ใหม่ และการใช้ทรัพยากรเหล่านี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดควบคู่ไปกับการเติบโตของเศรษฐกิจ (APEC, 2022)

กรอบการทำงานเศรษฐกิจ BCG ประกอบด้วยต้นแบบการตอบสนองด้านนโยบายที่ต่างกันสามประการ อย่างต้นแบบเศรษฐกิจชีวภาพ ต้นแบบเศรษฐกิจหมุนเวียนและต้นแบบเศรษฐกิจสีเขียว โดยแต่ละต้นแบบสนองวัตถุประสงค์ร่วมกันอย่างการบรรลุการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนในขณะที่พิจารณาแง่มุมที่แตกต่างในระบบเศรษฐกิจ-สังคม-สิ่งแวดล้อมด้วย

**เศรษฐกิจชีวภาพ:** เศรษฐกิจชีวภาพเกี่ยวข้องกับการผลิตทรัพยากรชีวภาพหมุนเวียนและวัตถุดิบที่มีฐานทางชีวภาพ ซึ่งสามารถแปลงเป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่าด้วยการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม จุดสำคัญของเศรษฐกิจชีวภาพคือการใช้ทรัพยากรชีวภาพหมุนเวียนและวัตถุดิบที่มีฐานทางชีวภาพในเศรษฐกิจ

**เศรษฐกิจหมุนเวียน:** เศรษฐกิจหมุนเวียนมีวิสัยทัศน์ของระบบการผลิตและการบริโภคที่ฟื้นฟูได้ ซึ่งทางเลือกในการออกแบบของผลิตภัณฑ์ บริการและระบบทำให้สามารถจัดการของเสียและมลพิษได้ ต้นแบบนี้เน้นการดำรงรักษาวัตถุดิบที่มีใช้อยู่แล้วผ่านการดำเนินการอย่างการใช้ซ้ำ การทำให้เป็นของใหม่ การรีไซเคิลและการหมักทำปุ๋ย จุดมุ่งหมายคือการออกแบบให้ของเสียและมลพิษนั้นอยู่นอกระบบและสร้างระบบทางธรรมชาติขึ้นมาใหม่ผ่านสิ่งตกค้างที่ลดลง

**เศรษฐกิจสีเขียว:** เศรษฐกิจสีเขียวใช้ประโยชน์จากกระบวนการทางระบบนิเวศวิทยา ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อมนุษย์ในวิถีที่เสมอภาคและครอบคลุมโดยไม่ประนีประนอมต่อความยั่งยืนของระบบนิเวศ เศรษฐกิจสีเขียวเน้นความเข้าใจวิถีที่ระบบนิเวศให้ประโยชน์ต่อสังคมและเศรษฐกิจ

จุดแข็งของกรอบการทำงานเศรษฐกิจ BCG นั้นอยู่ที่การสังเคราะห์รวมต้นแบบทั้งสาม ครอบคลุมการตอบสนองทางนโยบายที่ครอบคลุมความสัมพันธ์อันซับซ้อนระหว่างเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ผู้กำหนดนโยบายสามารถออกแบบการดำเนินการที่ยึดเกาะกันสำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจที่มีความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อมด้วยการรวมแนวทางเหล่านี้ ในสาระสำคัญของเศรษฐกิจ BCG มุ่งไปที่การเจริญเติบโตที่เป็นสมดุลและอย่างยั่งยืน การใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด การฟื้นฟูระบบทางธรรมชาติ และการส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีในวิถีที่ส่งเสริมซึ่งกันและกัน ด้วยการเล็งเห็นถึงความเชื่อมโยงระหว่างกันและกันระหว่างแนวทางความยั่งยืนต่าง ๆ ที่จะช่วยเสริมความสามารถของผู้กำหนดนโยบายในการจัดการกับความซับซ้อนของพัฒนาการทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน (ibid)



# ทักษะสีเขียวและตลาดงานสีเขียวในประเทศไทย

## การเติบโตของทักษะสีเขียวและตลาดงานสีเขียวในประเทศไทย

องค์การแรงงานระหว่างประเทศ (International Labour Organization – ILO) รายงานความกังวลเกี่ยวกับการจ้างงานเยาวชนซึ่งลดลงถึงร้อยละ 7 ระหว่างไตรมาสแรกของปี 2564 โดยมากเป็นผลจากผลกระทบของการระบาดใหญ่ของโรคโควิด-19 ซึ่งส่งผลให้อัตราการว่างงานของเยาวชนนั้นสูงขึ้นถึงร้อยละ 3 ทั้งผู้ชายและผู้หญิง นอกจากนี้ นโยบายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศอาจส่งผลให้ความไม่เสมอภาคในตลาดแรงงานนั้นแย่ลงไปอีก โดยเฉพาะต่อโอกาสการจ้างงานเยาวชน เนื่องจากผู้ที่ขาดทักษะสีเขียวอาจต้องเผชิญกับค่าจ้างที่ลดลงและโอกาสที่จำกัดเมื่อเปรียบเทียบกับผู้ที่พร้อมด้วยความเชี่ยวชาญต่าง ๆ ที่จำเป็น (ILO, 2021)

อีกทั้งการศึกษาที่ลึกซึ้งซึ่งเกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงในการจ้างงานตั้งแต่ปี 2558 ถึง 2563 เปิดเผยให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงในหลายภาคส่วน รวมทั้งพลังงาน การบริการ อุตสาหกรรมและการขนส่ง ในขณะที่บางภาคส่วนมีการจ้างงานมากขึ้นอย่างแหล่งน้ำและการไฟฟ้า ก๊าซและไอน้ำ ภาคส่วนอื่น ๆ อย่างเกษตรกรรม การป่าไม้ การประมง อุตสาหกรรมการผลิตและเหมืองแร่มีอัตราการลดลง ถึงแม้ว่าการประกาศรับสมัครงานโดยรวมลดลงเนื่องจากการระบาดใหญ่ของโรคโควิด-19 ก็ตาม แต่การจ้างงานสีเขียวมีอัตราเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัดเมื่อเปรียบเทียบกับโอกาสงานทั้งหมด ซึ่งพุ่งถึงจุดสูงสุดในไตรมาสที่สามของปี 2563 โดยมีภาคงานบริการและองค์กรเป็นผู้นำในอัตราส่วนสูงที่สุดสำหรับการประกาศรับสมัครงานสีเขียว ตามมาด้วยภาคอุตสาหกรรมและภาคพลังงาน ในขณะที่ภาคการขนส่งและโลจิสติกส์มีส่วนที่น้อยที่สุด (TDRI, 2022)

การเพิ่มขึ้นของงานสีเขียวเป็นผลมาจากหลายปัจจัย ซึ่งเห็นได้จากการเติบโตของตลาดงาน ความสนใจขององค์กรในความยั่งยืนและเศรษฐกิจสีเขียวที่มีมากขึ้นควบคู่กับความริเริ่มต่าง ๆ ที่สนับสนุนความยั่งยืน ทั้งนี้ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนกระแสนี้ โดยการนำเสนอดัชนีความยั่งยืน (Thailand Sustainability Investment Index – SETTHSI) ซึ่งเป็นการส่งเสริมธุรกิจให้ดำเนินการดำเนินงานด้านความยั่งยืนมาปรับใช้ ทำให้มีการประกาศหางานสีเขียวมากขึ้น (ibid) นอกเหนือไปจากนี้พันธะสัญญาจากทั่วโลกในการต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศและการบรรลุเป้าหมายด้านสิ่งแวดล้อมยังมีส่วนสำคัญในการกระตุ้นโอกาสสำหรับงานสีเขียว ข้อตกลงระหว่างประเทศ อาทิ ความตกลงปารีส (Paris Agreement) ได้ตั้งเป้าไว้สูงสำหรับการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและการเปลี่ยนผ่านสู่เศรษฐกิจคาร์บอนต่ำ ดังนั้นประเทศต่าง ๆ และอุตสาหกรรมต่าง ๆ ทั่วโลกจึงลงทุนจำนวนมากในพลังงานหมุนเวียน โครงสร้างพื้นฐานที่ยั่งยืน และเทคโนโลยีสะอาด และสร้างความต้องการที่มากขึ้นสำหรับผู้เชี่ยวชาญที่มีความชำนาญในสาขาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การมาบรรจบกันของความสนใจของภาคธุรกิจ โครงการริเริ่มของรัฐบาล และพันธะสัญญาของนานาชาติได้สร้างให้เกิดระบบนิเวศที่แข็งแกร่ง ซึ่งส่งเสริมให้เกิดการแผ่ขยายของงานสีเขียวให้กลายเป็นแรงขับเคลื่อนสำคัญในตลาดงานแห่งอนาคต

1

# หลักสูตรฝึกอบรม ทักษะสีเขียว



© UNICEF Thailand/2023/Preechapanich



# หลักสูตรฝึกอบรมทักษะสีเขียว

หลักสูตรฝึกอบรมทักษะสีเขียวเป็นที่รู้จักว่าเป็นวิธีการสำคัญเพื่อการพัฒนาแรงงานที่สามารถจัดการกับความท้าทายด้านความยั่งยืนและเป็นส่วนหนึ่งของอนาคตที่เขียวกว่าเดิมและมีความยั่งยืนมากขึ้น ทักษะสีเขียวครอบคลุมความสามารถหลากหลายที่ทำให้ผู้คนสามารถทำงานและใช้ชีวิตในวิถีที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและยั่งยืนมากขึ้น ความสำคัญของหลักสูตรการฝึกอบรมทักษะสีเขียวอยู่ที่ความสามารถในการเชื่อมช่องว่างระหว่างความตระหนักในเรื่องสิ่งแวดล้อมกับความรู้ที่สามารถใช้งานได้จริง หลักสูตรเหล่านี้เตรียมความพร้อมให้กับบุคคลและเยาวชนให้เกิดความชำนาญที่จะทำความเข้าใจ อนุรักษ์และฟื้นฟูระบบนิเวศในโลกของเรา ในขณะที่ส่งเสริมการดำเนินการที่ยั่งยืนทั่วทุกอุตสาหกรรม โปรแกรมเหล่านี้ปลูกฝังให้เกิดผู้เชี่ยวชาญด้านสิ่งแวดล้อมที่มีศักยภาพ จัดการกับช่องว่างทางทักษะในการป่าไม้และสิ่งแวดล้อม และเป็นส่วนหนึ่งของการเติบโตในภาคส่วนของรัฐและการบรรลุเป้าหมายทางสิ่งแวดล้อมผ่านการอนุรักษ์พลังงาน การลดของเสีย การบรรเทาผลกระทบ และการปกป้องคุ้มครองความหลากหลายทางชีวภาพ (ดูเพิ่มเติมที่ Bouronikos, 2022) นอกจากนี้ หลักสูตรฝึกอบรมทักษะสีเขียวจำนวนมากเปิดรับการสมัครจากผู้ที่ไม่มียานพาหนะ ผู้ที่ออกจากระบบการศึกษา และผู้ที่จบการศึกษาแล้ว จึงเป็นการสร้างโอกาสที่ดีกว่าให้กับพวกเขา

## ประโยชน์หลักของหลักสูตรฝึกอบรมทักษะสีเขียว

- ช่วยให้เยาวชนพัฒนาความตระหนักและความเข้าใจในความท้าทายด้านสิ่งแวดล้อมและความสำคัญของการดำเนินการอย่างยั่งยืน ลงลึกไปถึงหัวข้อต่าง ๆ อย่างการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศและการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ หลักสูตรเหล่านี้ปลูกฝังความรับผิดชอบด้านสิ่งแวดล้อมตั้งแต่เยาว์วัย ช่วยให้เยาวชนศึกษาและค้นหาเส้นทางอาชีพที่เป็นไปได้ในเศรษฐกิจสีเขียวที่กำลังเติบโตขึ้น ทำการตัดสินใจข้อมูลเกี่ยวกับทางเลือกด้านการศึกษาและอาชีพของพวกเขา และเตรียมให้พวกเขาพร้อมสำหรับโอกาสในการจ้างงานในอุตสาหกรรมที่ยั่งยืนต่าง ๆ
- เสริมพลังให้แก่เยาวชนเพื่อลงมือทำและสร้างผลกระทบในทางที่ดีแก่สิ่งแวดล้อมและชุมชนของพวกเขา ด้วยความรู้เกี่ยวกับทักษะสีเขียวที่พวกเขาได้รับ เยาวชนสามารถกลายเป็นผู้สร้างความเปลี่ยนแปลง เข้าร่วมอย่างแข็งขันในโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ และเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้อื่นทำในสิ่งเดียวกัน
- ให้ประสบการณ์ผ่านการลงมือทำอย่างครอบคลุมและการพัฒนาทักษะที่สามารถใช้งานได้จริง เยาวชนสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทางสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ อย่างเทคโนโลยีด้านพลังงานหมุนเวียน การจัดการของเสีย อาคารสีเขียว และเกษตรกรรมอย่างยั่งยืนผ่านเวิร์คช็อปที่มีการโต้ตอบ การศึกษาดูงาน และแบบฝึกหัดต่าง ๆ

หลักสูตรฝึกอบรมทักษะสีเขียวเปิดทางให้กับโอกาสในอาชีพใหม่ในเศรษฐกิจสีเขียวที่กำลังรุ่งเรือง พร้อมด้วยอุตสาหกรรมต่าง ๆ ที่มุ่งลดรอยเท้าคาร์บอนและปรับใช้การดำเนินการอย่างยั่งยืน ทำให้ความต้องการสำหรับผู้เชี่ยวชาญที่มีทักษะสีเขียวทะยานสูงขึ้น แต่อย่างไรก็ตามหากแรงงานไม่มีการฝึกอบรมที่เหมาะสมและทักษะที่จำเป็นในการสนับสนุนเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน การเปลี่ยนผ่านสู่การดำเนินการเพื่อสิ่งแวดล้อมจะประสบกับการหยุดยั้งนำไปสู่การว่างงานเนื่องจากโครงสร้างของเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป หลักสูตรฝึกอบรมทักษะสีเขียวมีส่วนให้เกิดสังคมที่เจริญรุ่งเรืองยิ่งขึ้นด้วยการฝึกฝนภาวะการดูแลสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมการดำเนินการอย่างยั่งยืนและความพยายามในการอนุรักษ์ คู่มือข้อมูลนี้มุ่งสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกอบรมทักษะสีเขียว และสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการลงทุนพัฒนาทักษะสีเขียว ท้ายที่สุดคือการเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่เขียวขึ้นและยั่งยืนมากขึ้น

บทต่อจากนี้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรฝึกฝนทักษะสีเขียวที่เกี่ยวข้องกับเยาวชนในช่วงอายุ 10-14 ปี 15-19 ปี และ 20-24 ปี





© Image by tapui on Freepik

## อายุ 10 - 14 ปี

### หลักสูตรฝึกอบรมทักษะสีเขียว

#### 1 Climate Kids

Climate Kids เป็นศูนย์ทรัพยากรแหล่งข้อมูลออนไลน์ที่ออกแบบมาเพื่อช่วยให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศและได้ลงมือทำ โดยมีเกมที่โต้ตอบได้ แบบทดสอบและกิจกรรมต่าง ๆ มากมายในหัวข้ออย่างภูมิอากาศศึกษา พลังงานและน้ำ เว็บไซต์นี้ยังมีแผนการสอนและสื่อการเรียนการสอนสำหรับครูและผู้ปกครองอีกด้วย

เว็บไซต์ (URL): <https://climatekids.nasa.gov/>

องค์กร: ทีมสื่อสารด้านวิทยาศาสตร์โลกที่ห้องปฏิบัติการแรงขับเคลื่อนไอพ่นขององค์การนาซา/สถาบันเทคโนโลยีแห่งแคลิฟอร์เนีย

การอบรมผ่านระบบไลฟ์/เว็บินาร์: หลักสูตรออนไลน์ เกมและกิจกรรมอื่น ๆ

ระยะเวลา: เรียนรู้ด้วยตนเอง

ภาษา: อังกฤษ

เอกสารรับรอง: ไม่มีข้อมูล

ค่าใช้จ่าย: ฟรี

กำหนดการรับสมัคร: ไม่มีข้อมูล

กลุ่มเป้าหมาย: แหล่งข้อมูลนี้ออกแบบโดยเฉพาะสำหรับเด็กและเยาวชนอายุ 7-13 ปี โดยมีเนื้อหาและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย



เว็บไซต์

## หลักสูตรฝึกอบรมทักษะสีเขียว

## 2 Eco-Schools

Eco-Schools เป็นความเคลื่อนไหวที่กำลังเติบโตอย่างรวดเร็วที่ส่งเสริมให้เยาวชนเข้าร่วมอย่างแข็งขันในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยเริ่มจากในห้องเรียน และแผ่ขยายไปทั่วทั้งโรงเรียน สนับสนุนการเปลี่ยนแปลงในเชิงบวกในสังคมวงกว้าง จากการเข้าร่วมเยาวชนจะได้รับความรู้สึกถึงการบรรลุผลสำเร็จเมื่อมีส่วนร่วมทางตรงในการก่อร่างนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ที่จะนำไปสู่การรับรองและรางวัล Green Flag โปรแกรมนี้มอบโอกาสที่มีค่าให้แก่โรงเรียนในการยกระดับสภาพแวดล้อมในพื้นที่และของชุมชนท้องถิ่น โดยการจัดการอบรมให้ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม ความยั่งยืน และความเป็นผู้นำด้านสิ่งแวดล้อม Eco-Schools ดำเนินการโดยองค์กรที่เป็นสมาชิกของมูลนิธิสิ่งแวดล้อมศึกษา (Foundation for Environmental Education – FEE) ในหลายประเทศ สำหรับประเทศไทยคือองค์การกองทุนสัตว์ป่าโลกสากล ประเทศไทย (World Wild Fund for Nature – WWF)

**เว็บไซต์ (URL):** <https://www.ecoschools.global/resources-for-online-learning>

**องค์กร:** มูลนิธิสิ่งแวดล้อมศึกษา

**การอบรมผ่านระบบไลฟ์/เว็บินาร์:** หลักสูตรออนไลน์ เกมและกิจกรรมอื่น ๆ

**ระยะเวลา:** แต่ละโปรแกรมแตกต่างกัน

**ภาษา:** อังกฤษ

**เอกสารรับรอง:** ไม่มีข้อมูล

**ค่าใช้จ่าย:** ฟรี

**กำหนดการรับสมัคร:** แต่ละโปรแกรมแตกต่างกัน

**กลุ่มเป้าหมาย:** โปรแกรมนี้ออกแบบเฉพาะให้ดึงดูดและให้ความรู้เด็กอายุระหว่าง 6-18 ปี



เว็บไซต์

## หลักสูตรฝึกอบรมทักษะสีเขียว

### 3 Pod แพลตฟอร์มสีเขียว

Pod แพลตฟอร์มสีเขียวภายใต้องค์กร Wastebuster ที่พยายามจุดประกายแรงบันดาลใจในเยาวชนและครอบครัว โดยกระตุ้นให้พวกเขาใช้ชีวิตที่ยั่งยืนมากขึ้น หัวข้อที่เน้นหลักคือพลังงาน ของเสียและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมทั้งประเด็นอื่น ๆ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กิจกรรมตามหลักสูตรส่งเสริมความรู้สึกของความเป็นหนึ่งเดียวทั่วทั้งชุมชนโรงเรียนและเป็นตัวเร่งในการจูงใจให้เกิดการดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นแหล่งทรัพยากร ข้อมูลอันทรงคุณค่าที่มีทั้งเนื้อหาที่ให้ความรู้ กิจกรรมที่มีส่วนร่วม ภาพยนตร์ และเกมที่ได้ตอบโต้ ซึ่งออกแบบมาให้ช่วยอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับพลังงาน ความหลากหลายทางชีวภาพ ภูมิอากาศวิทยา และหัวข้ออื่น ๆ อีกมากมาย

เว็บไซต์ (URL) : <https://jointhepod.org/campaigns/green-ambassadors-programme/>

องค์กร : Wastebuster

การอบรมผ่านระบบไลฟ์/เว็บินาร์: หลักสูตรออนไลน์ เกมและกิจกรรมอื่นๆ

ระยะเวลา: แต่ละโปรแกรมแตกต่างกัน

ภาษา: อังกฤษ

เอกสารรับรอง: ไม่มีข้อมูล

ค่าใช้จ่าย: ฟรี

กำหนดการรับสมัคร: แต่ละโปรแกรมแตกต่างกัน

กลุ่มเป้าหมาย : โปรแกรมนี้ออกแบบมาเป็นพิเศษสำหรับเด็กหรือเยาวชนที่มีอายุระหว่าง 11-14 ปี



เว็บไซต์



## อายุ 15 - 19 ปี

### หลักสูตรการอบรมทักษะสีเขียว

# 1

## การฟื้นฟูระบบนิเวศขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรนี้ให้ความรู้ที่ครอบคลุมเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของการฟื้นฟูระบบนิเวศ โดยมีหัวข้อการอบรมเชิงทฤษฎี 15 หัวข้อ รวมทั้งการอ้างอิงถึงป่าลักษณะต่าง ๆ เพื่อการฟื้นฟู การสร้างแรงจูงใจเพื่อการฟื้นฟูป่า เทคนิคในการวางแผนและเฝ้าระวังสำหรับการฟื้นฟูป่า และแนวทางการฟื้นฟูป่าในชุมชน

เว็บไซต์ (URL): <https://mooc.cmu.ac.th/th/course/ef068ee4-6126-418c-9103-fa915f3a7d46>

องค์กร: CMU MOOC | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การอบรมผ่านระบบไลฟ์/เว็บินาร์: ออนไลน์

ระยะเวลา: 11 ชั่วโมง 40 นาที

ภาษา: ไทย

เอกสารรับรอง:  มี

ค่าใช้จ่าย: ฟรี

กำหนดการรับสมัคร: ไม่มีข้อมูล

กลุ่มเป้าหมาย: ทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีความสนใจเข้าร่วม



เว็บไซต์

## หลักสูตรฝึกอบรมทักษะสีเขียว

# 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ

องค์การบริหารก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานภาครัฐที่

รับผิดชอบการส่งเสริมการพัฒนาด้านการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ การสร้างศักยภาพและองค์ความรู้ โดยได้สร้างหลักสูตรที่เรียกว่า Climate Action 101 เพื่อสร้างความตระหนักรู้และยกระดับความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ หลักสูตรครอบคลุมหัวข้ออย่างสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศในปัจจุบัน กลไกต่าง ๆ ในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก รวมทั้งผลกระทบและความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรนี้คือเพื่อ สนับสนุนความพยายามในการลดก๊าซเรือนกระจกและส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องในการลดการปล่อยก๊าซในอนาคต

**เว็บไซต์ (URL):** <https://mooc.mnre.go.th/site/Detailfirst/630>

**องค์กร:** องค์การบริหารก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน)

**การอบรมผ่านระบบไลฟ์/เว็บินาร์:** ออนไลน์

**ระยะเวลา:** 30 พฤศจิกายน 2563 ถึง 31 ธันวาคม 2566

**ภาษา:** ไทย

**เอกสารรับรอง:** ไม่มีข้อมูล

**ค่าใช้จ่าย:** ฟรี

**กำหนดการรับสมัคร:** 31 ธันวาคม 2566

**กลุ่มเป้าหมาย:**

1. เจ้าหน้าที่ประจำกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. หน่วยงานภาครัฐและเอกชน
3. นักเรียนนักศึกษา
4. นักวิชาการ ภาควิชาการ
5. บุคคลทั่วไป



เว็บไซต์

## หลักสูตรฝึกอบรมทักษะสีเขียว

### 3 การแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการตัดสินใจด้านสิ่งแวดล้อม

การตัดสินใจต่าง ๆ ที่เราทำมีส่วนเกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมของเรา โดยเฉพาะการตัดสินใจที่เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและของเสีย การทำการตัดสินใจที่นำปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมมาประกอบอาจซับซ้อนและท้าทาย หลักสูตรที่ไม่เสียค่าใช้จ่ายนี้แนะนำการทำการตัดสินใจด้านสิ่งแวดล้อม โดยพิจารณาการตัดสินใจในบริบทที่กว้างขึ้นและส่งเสริมสนับสนุนแนวทางที่เป็นระบบในการทำการตัดสินใจด้านสิ่งแวดล้อม

เว็บไซต์ (URL): <https://www.open.edu/openlearn/nature-environment/introducing-environmental-decision-making>

องค์กร: มหาวิทยาลัยเปิด (สหราชอาณาจักร)

การอบรมผ่านระบบไลฟ์/เว็บินาร์: ออนไลน์

ระยะเวลา: 24 ชั่วโมง

ภาษา: อังกฤษ

เอกสารรับรอง:  มี

ค่าใช้จ่าย: ฟรี

กำหนดการรับสมัคร: ไม่มีข้อมูล

กลุ่มเป้าหมาย: โปรแกรมนี้เหมาะสำหรับเยาวชนและผู้ใหญ่



เว็บไซต์

### 4 ค่าย Power Green

ค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมสำหรับเยาวชนนี้มุ่งให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในประเทศไทยมีความรู้ทางทฤษฎีและทางปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ค่าระยะเวลาหนึ่งสัปดาห์นี้ครอบคลุมหัวข้อหลากหลายทั้งการจัดการของเสีย ตลอดจนวัฏจักรชีวิต ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และการวิเคราะห์ข้อมูล ไปจนถึงการพัฒนาเนื้อหาด้านสิ่งแวดล้อมและการเป็นกรีนอินฟลูเอนเซอร์ ผู้ที่เข้าร่วมจะได้รับโอกาสในการทำจริงผ่านการมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติจริง เช่น การคัดแยกและรีไซเคิลของเสีย และการเพาะเลี้ยงหนอนแมลงวันลาย

เว็บไซต์ (URL): <https://www.powergreencamp.com/>

องค์กร: มหาวิทยาลัยมหิดล

การอบรมผ่านระบบไลฟ์/เว็บินาร์: การเรียนรู้แบบตัวต่อตัว

ระยะเวลา: 15-21 ตุลาคม 2566

ภาษา: ไทย

เอกสารรับรอง:  มี

ค่าใช้จ่าย: ฟรี

กำหนดการรับสมัคร: 1 สิงหาคม ถึง 15 กันยายน 2566

กลุ่มเป้าหมาย: นักเรียนมัธยมศึกษาในประเทศไทย



เว็บไซต์



© Image by benzotix on Freepik

## อายุ 20 - 24 ปี

### หลักสูตรฝึกอบรมทักษะสีเขียว

#### 1 หลักสูตรออนไลน์ของ Eco Canada

Eco Canada ทำหน้าที่ให้ข้อมูลรายการตัวเลือกที่ครอบคลุมสำหรับทางเลือกในการเรียนรู้แบบถ่ายถอดสด ซึ่งไม่เพียงแต่สนองต่องบประมาณที่หลากหลาย แต่ยังคงมีความยืดหยุ่นสูงสุด เพื่อให้แน่ใจว่าเกิดการผสมผสานอย่างไร้รอยต่อเข้ากับวิถีชีวิตที่วุ่นวาย หลักสูตรเหล่านี้ เช่น ความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม อาชีพสีเขียว และความเป็นผู้ประกอบการด้านสิ่งแวดล้อมถูกออกแบบให้เข้ากับตารางเวลาที่แตกต่างกันและให้ความสะดวกสบาย โดยไม่ประนีประนอมในเรื่องของคุณภาพและความเกี่ยวข้อง Eco Canada มุ่งให้การพัฒนาด้านอาชีพ สามารถเข้าถึงได้โดยผู้ที่มีข้อจำกัดทางเวลาและการเงิน โดยการนำเสนอตัวเลือกการเรียนรู้ผ่านการถ่ายถอดสดที่มีราคาที่ย่อมเยาและยืดหยุ่น ช่วยให้พวกเขาสามารถยกระดับทักษะและความรู้ระหว่างที่บริหารจัดการความรับผิดชอบอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**เว็บไซต์ (URL):** <https://eco.ca/learning-on-demand/>

**องค์กร:** Eco Canada

**การอบรมผ่านระบบไลฟ์/เว็บินาร์:** เว็บินาร์และหลักสูตรออนไลน์ที่เลือกดูได้ตามความต้องการ

**ระยะเวลา:** แต่ละโปรแกรมแตกต่างกัน

**ภาษา:** อังกฤษและฝรั่งเศส

**เอกสารรับรอง:** ไม่มีข้อมูล

**ค่าใช้จ่าย:** แต่ละโปรแกรมแตกต่างกัน

**กำหนดการรับสมัคร:** ไม่มีข้อมูล

**กลุ่มเป้าหมาย:** โปรแกรมนี้เปิดสำหรับผู้ที่มีอายุระหว่าง 18 ถึง 35 ปี



เว็บไซต์



## หลักสูตรฝึกอบรมทักษะสีเขียว

### 2 ทักษะดิจิทัลสีเขียวโดย INCO Academy

โปรแกรมประกาศนียบัตรทักษะดิจิทัลสีเขียวโดย INCO Academy ให้โอกาสผู้เรียนในการเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางดิจิทัลที่ใช้งานได้จริง รวมทั้งวิธีคิดที่มีเรื่องของความยั่งยืนและการออกแบบสีเขียวอยู่ในใจ เมื่อจบหลักสูตรผู้เรียนจะได้รับทักษะที่กำลังเป็นที่ต้องการ เพื่อช่วยสร้างความก้าวหน้าให้กับอาชีพด้านดิจิทัลสำหรับอนาคตที่เขียวกว่านี้

เว็บไซต์ (URL): <https://www.greenskills.inco-group.co>

องค์กร: INCO Academy

การอบรมระบบไลฟ์/เว็บินาร์: ออนไลน์และถ่ายทอดสด

ระยะเวลา: 5 สัปดาห์

ภาษา: อังกฤษ ไทยและอื่น ๆ

เอกสารรับรอง:  มี

ค่าใช้จ่าย: ฟรี

กำหนดการรับสมัคร: 14 สิงหาคม 2566 / 9 ตุลาคม 2566

กลุ่มเป้าหมาย:

- ผู้ที่สนใจหรือได้รับการฝึกอบรมทักษะเทคโนโลยี
- ผู้ที่สนใจอาชีพสำหรับอนาคต โดยเฉพาะในภาคส่วนสีเขียวหรือที่ทำให้เป็นสีเขียว



เว็บไซต์

### 3 ต้นแบบการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน (ต้นแบบเศรษฐกิจ BCG)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรต้นแบบการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน (ต้นแบบเศรษฐกิจ BCG) คือ การสร้างองค์ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับต้นแบบ BCG และเสริมความแข็งแกร่งให้กับความตระหนักรู้ในบทบาทที่สำคัญของวิศวกรรมสังคมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและดูแลเอาใจใส่คุณภาพของสิ่งแวดล้อม ซึ่งยังช่วยจัดให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์นั้นตรงกับ การเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของเทคโนโลยีในปัจจุบันและอนาคต

เว็บไซต์ (URL): <https://mooc.mnre.go.th/site/Detailfirst/635>

องค์กร: องค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน)

การอบรมระบบไลฟ์/เว็บินาร์: ออนไลน์

ระยะเวลา: 1 มิถุนายน 2566 - 1 มิถุนายน 2567

ภาษา: ไทย

เอกสารรับรอง: ไม่มีข้อมูล

ค่าใช้จ่าย: ฟรี

กำหนดการรับสมัคร: 1 มิถุนายน 2566 - 1 มิถุนายน 2567

กลุ่มเป้าหมาย: ทุกกลุ่มเป้าหมายที่สนใจเข้าร่วม



เว็บไซต์

## หลักสูตรฝึกอบรมทักษะสีเขียว

## 4 Water for Life

อะตอม ธาตุและโมเลกุลคือหน่วยโครงสร้างของทุก ๆ สิ่งที่กลายเป็นโลกของเรา รวมทั้งตัวเราเองด้วย ในหลักสูตรที่ไม่เสียค่าใช้จ่ายนี้ผู้เข้าร่วมสามารถเรียนรู้วิชาเคมีเบื้องต้นว่าส่วนประกอบเหล่านี้ทำงานร่วมกันอย่างไร เริ่มต้นด้วยสารประกอบที่เราคุ้นเคยคือน้ำ

**เว็บไซต์ (URL):** <https://www.open.edu/openlearn/nature-environment/environmental-studies/water-life/content-section-0?active-tab=description-tab>

**องค์กร:** มหาวิทยาลัยเปิด (สหราชอาณาจักร)

**การอบรมระบบไลฟ์/เว็บินาร์:** ออนไลน์

**ระยะเวลา:** 15 ชั่วโมง

**ภาษา:** อังกฤษ

**เอกสารรับรอง:**  มี

**ค่าใช้จ่าย:** ฟรี

**กำหนดการรับสมัคร:** ไม่มีข้อมูล

**กลุ่มเป้าหมาย:** ทุกกลุ่มเป้าหมายที่สนใจเข้าร่วม



เว็บไซต์

## 5 พลังงานแสงอาทิตย์เบื้องต้น

หลักสูตรนี้ทำการแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับพลังงานแสงอาทิตย์และการใช้งานผ่านการติดตั้งระบบแผงโซลาร์เซลล์ ผู้เข้าร่วมจะเรียนรู้เกี่ยวกับพลังงานแสงอาทิตย์เบื้องต้นและการที่แผงโซลาร์เซลล์แปลงแสงอาทิตย์เป็นกระแสไฟฟ้า หลักสูตรนี้ครอบคลุมองค์ประกอบที่สำคัญของระบบไฟฟ้าโซลาร์สำหรับการใช้งานของที่พักอาศัยและเพื่อการค้า รวมทั้งการทำงานของระบบ ผู้เข้าร่วมยังจะได้รับความรู้ในการคำนวณความต้องการใช้กระแสไฟฟ้า การลดการใช้พลังงานโดยรวม และการออกแบบระบบแผงโซลาร์เซลล์ เพื่อให้ตรงกับข้อกำหนดเฉพาะตามสถานที่ตั้ง หลักสูตรนี้ยังศึกษาต้นแบบการตั้งราคาต่าง ๆ และการพิจารณาด้านข้อบังคับของระบบโซลาร์เซลล์แบบ on-grid กิจกรรมท้ายสุดในหลักสูตรนี้คือการจัดทำเอกสารตรวจสอบอาคาร การกำหนดความต้องการใช้พลังงาน และการออกแบบระบบแผงโซลาร์เซลล์ที่เติมเต็มความต้องการนั้น

**เว็บไซต์ (URL):** <https://www.coursera.org/learn/solar-energy-basics>

**องค์กร:** The University Network

**การอบรมระบบไลฟ์/เว็บินาร์:** ออนไลน์

**ระยะเวลา:** 15 ชั่วโมง

**ภาษา:** อังกฤษ

**เอกสารรับรอง:**  มี

**ค่าใช้จ่าย:** \$49 / สำหรับการตรวจสอบเท่านั้น (ไม่มีประกาศนียบัตรเมื่อเสร็จสิ้น)

**กำหนดการรับสมัคร:** ไม่มีข้อมูล

**กลุ่มเป้าหมาย:** ทุกกลุ่มเป้าหมายที่สนใจเข้าร่วม



เว็บไซต์

## หลักสูตรฝึกอบรมทักษะสีเขียว

### 6 กลยุทธ์ธุรกิจอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ธุรกิจอย่างยั่งยืนเป็นโปรแกรมประกาศนียบัตรออนไลน์ระยะเวลาสามสัปดาห์ 15-20 ชั่วโมงของวิทยาลัยบริหารธุรกิจฮาร์วาร์ด หลักสูตรกลยุทธ์ธุรกิจอย่างยั่งยืนให้ความรู้และเครื่องมือแก่ผู้เข้าร่วมในการเป็นผู้นำทางธุรกิจที่ขับเคลื่อนด้วยเป้าหมาย หลักสูตรนี้ศึกษาต้นแบบทางธุรกิจที่บริษัทต่าง ๆ ใช้เพื่อขับเคลื่อนความเปลี่ยนแปลงและอธิบายว่าเหตุใดธุรกิจที่ขับเคลื่อนด้วยเป้าหมายอยู่ในสถานะที่ดีที่สุดในการจัดการกับปัญหาใหญ่ทั้งหลายของโลก ผู้เข้าร่วมจะเรียนรู้การโน้มน้าวคณะผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ ในข้อได้เปรียบทางการแข่งขันของการเป็นบริษัทที่ขับเคลื่อนด้วยเป้าหมาย และจะสร้างความเปลี่ยนแปลงผ่านการผสมผสานคุณค่าเข้ามาในกลยุทธ์โดยไม่จำเป็นต้องเสียผลประโยชน์

**เว็บไซต์ (URL):** <https://online.hbs.edu/courses/sustainable-business-strategy>

**องค์กร:** วิทยาลัยธุรกิจฮาร์วาร์ดภาคออนไลน์

**การอบรมระบบไลฟ์/เว็บินาร์:** ออนไลน์

**ระยะเวลา:** 20-25 ชั่วโมง

**ภาษา:** อังกฤษ

**เอกสารรับรอง:** ✓ มี

**ค่าใช้จ่าย:** \$1,750

**กำหนดการรับสมัคร:** 5 กันยายน 2566 - 30 ตุลาคม 2566

**กลุ่มเป้าหมาย:** ทุกกลุ่มเป้าหมายที่สนใจเข้าร่วม



เว็บไซต์

## หลักสูตรฝึกอบรมทักษะสีเขียว

### 7 YSEALI Learns

YSEALI Learns อยู่ภายใต้โครงการ Young Southeast Asian Leaders Initiative (YSEALI) ให้การอบรมตามความต้องการผ่านวิดีโอเกี่ยวกับการเป็นผู้นำธุรกิจและความเป็นผู้ประกอบการ การเป็นผู้นำภาคพลเรือน และการบริหารจัดการสาธารณะ รวมทั้งการอบรมด้านความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาชุมชน วิดีโอเหล่านี้มีศาสตราจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในสหรัฐอเมริกาทำให้ข้อมูลอันทรงคุณค่าในแวดวงของตนเอง ผู้เข้าร่วมมีความยืดหยุ่นในการเรียนหลักสูตร ทั้งเรียนคนเดียวหรือเป็นกลุ่ม โดยมีอิสระในการเข้าถึงวิดีโอได้ตลอดเวลา ทุกหลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อให้แน่ใจว่าผู้เข้าร่วมจะได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุม

**เว็บไซต์ (URL):** <https://asean.usmission.gov/online-courses/>

**องค์กร:** Young Southeast Asian Leaders Initiative (YSEALI)

**การอบรมระบบไลฟ์/เว็บินาร์:** การเรียนรู้แบบตัวต่อตัว

**ระยะเวลา:** แต่ละโปรแกรมแตกต่างกัน

**ภาษา:** อังกฤษ

**เอกสารรับรอง:**  มี

**ค่าใช้จ่าย:** ฟรี

**กำหนดการรับสมัคร:** ไม่มีข้อมูล

**กลุ่มเป้าหมาย:** โปรแกรมนี้เปิดสำหรับผู้ที่มีอายุ 18 ถึง 35 ปี



เว็บไซต์





# 2

## การฝึกงานสีเขียว



© Image by jcomp on Freepik



## การฝึกงานสีเขียว

เมื่อเราต้องเผชิญกับความท้าทายของการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศและความเสื่อมโทรมของสภาพแวดล้อมที่ฉับพลันในโลกปัจจุบัน ความจำเป็นที่จะต้องมองหาทางเลือกที่ยั่งยืนจึงเร่งด่วนขึ้น การฝึกงานสีเขียวให้ประสบการณ์จากการลงมือทำและความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พลังงานหมุนเวียนและการปฏิบัติที่ยั่งยืน นับเป็นเครื่องมือที่ทรงพลังสำหรับภูมิทัศน์ของตลาดอาชีพในปัจจุบัน ในขณะที่โลกกำลังฟื้นตัวจากการระบาดใหญ่ของโรคโควิด-19 ผู้คนมากมายมองหาเส้นทางอาชีพใหม่ การฝึกอบรมระหว่างการทำงานในลักษณะนี้ไม่เพียงแต่ให้โอกาสเยาวชนเรียนรู้ในขณะหารายได้ แต่ยังให้โอกาสโดยตรงในการมีส่วนร่วมกับประเด็นปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในความท้าทายที่พวกเรากำลังเผชิญและกระตุ้นให้ใช้ความคิดที่เป็นนวัตกรรมในการจัดการกับความท้าทายเหล่านี้ เยาวชนสามารถได้รับทักษะที่ใช้งานได้จริง ส่งเสริมความหลงใหลในความยั่งยืน และสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชนและโลกของพวกเขาผ่านโปรแกรมเหล่านี้ (ดูเพิ่มเติมที่ Gradsingapore and Relay Education) ไม่ว่าจะเป็นการทำงานในองค์กรด้านสิ่งแวดล้อม บริษัทด้านพลังงานหมุนเวียนหรือโครงการเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน การมีส่วนร่วมของพวกเขาสามารถเกิดเป็นผลกระทบที่คงอยู่ตลอดไปในโลกใบนี้

### ประโยชน์หลักจากการฝึกงานสีเขียว

- เป็นโอกาสที่ไม่เหมือนใครที่เยาวชนจะได้รับประสบการณ์จากการลงมือทำในด้านสิ่งแวดล้อม ผู้เข้าร่วมสามารถปรับใช้ความรู้ทางทฤษฎีกับสถานการณ์ในโลกแห่งความเป็นจริง ได้รับทักษะที่ใช้งานได้จริงและแนวคิดต่าง ๆ นอกห้องเรียนผ่านการทำงานกับผู้เชี่ยวชาญในธุรกิจ
- เตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีความได้เปรียบในการแข่งขันในตลาดงานในขณะที่ผู้จ้างงานเห็นคุณค่าของประสบการณ์จากการทำงานจริงมากขึ้น โปรแกรมเหล่านี้ให้โอกาสผู้เข้าร่วมศึกษาเส้นทางอาชีพที่เป็นไปได้ สร้างเครือข่ายเพื่อการประกอบอาชีพ และพัฒนาทักษะที่สำคัญในธุรกิจที่เน้นด้านสิ่งแวดล้อม
- ช่วยให้เยาวชนพัฒนาความตระหนักที่มากขึ้นในประเด็นด้านสิ่งแวดล้อม เยาวชนจะได้เห็นด้วยตนเองถึงผลกระทบที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในโครงการที่มุ่งเน้นด้านการอนุรักษ์ การลดของเสียและพลังงานหมุนเวียน โปรแกรมลักษณะนี้ยังสามารถปลูกฝังความผูกพันตลอดชีวิตกับการบริการดูแลสิ่งแวดล้อมด้วย
- เป็นเวทีให้กับเยาวชนในการพัฒนาตนเองและค้นพบตัวตน รวมทั้งพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นอย่างภาวะการเป็นผู้นำ การสื่อสารและการปรับตัว

โอกาสในการใช้ทักษะในสภาพแวดล้อมที่ดำเนินการจริงช่วยให้เยาวชนค้นหาและพบความสนใจ ความสามารถ และจุดแข็งเฉพาะของตน ขั้นตอนนี้ช่วยในการกำหนดเส้นทางอาชีพในอนาคต ถึงแม้ว่าเยาวชนจะไม่ได้มีส่วนร่วมโดยตรงในบทบาทสีเขียว แต่ยังคงมีงานที่มีคุณค่ามากมายหลังฉากอย่างการบริหารจัดการงานเอกสาร งบประมาณ การสื่อสาร และความรับผิดชอบที่ไม่เกี่ยวกับงานวิจัยอื่น ๆ ในภาคส่วนสีเขียว คู่มือข้อมูลนี้เน้นการฝึกงานสีเขียวที่เยาวชนสามารถเข้าร่วมได้ โปรแกรมเหล่านี้ครอบคลุมหลายภาคส่วน ให้ทักษะที่มีคุณค่าและโอกาสในการสร้างเครือข่าย การฝึกงานสีเขียวเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างแรงงานที่อุทิศตนให้กับการสร้างสังคมที่เขียวชอุ่มและตระหนักถึงสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

บทต่อไปให้ข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกงานสีเขียวที่เกี่ยวข้องกับเยาวชนระหว่างช่วงอายุ 15-19 ปีและ 20-24 ปี

## อายุ 15 - 19 ปี

### การฝึกงานสีเขียว

# 1 เจ้าหน้าที่จัดกิจกรรมเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานสิ่งแวดล้อม สมาคมพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม (ประเทศไทย)

**ระยะเวลา:** แตกต่างกันไป

**กำหนดการรับสมัคร:** การฝึกงานนี้เปิดทุกปีในช่วงเวลาที่แตกต่างกัน  
ออกไป

**สถานที่ตั้ง:** ประเทศไทย

**ภาษา:** ไทย

**ค่าใช้จ่าย:** ฟรี

**เอกสารรับรอง:**  มี



เว็บไซต์

### รายละเอียด

สมาคมพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม (ประเทศไทย) เป็นองค์กรเอกชนที่อุทิศตนให้การรักษาสีเขียวและสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เป้าหมายหลักขององค์กรคือการส่งเสริมการปฏิบัติในการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและทะนุบำรุงสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนและเป็นหนึ่งเดียว สมาคมฯ ให้ความสำคัญกับการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและปกป้องสิ่งแวดล้อม เน้นโครงการให้ความรู้เพื่อสร้างความตระหนัก นอกจากนี้สมาคมฯ ยังส่งเสริมสนับสนุนมาตรการที่เป็นระบบในการอนุรักษ์พลังงานและปกป้องสิ่งแวดล้อมทั้งในภาคสาธารณะและภาคเอกชน

ในโปรแกรมฝึกงานนี้นักเรียนนักศึกษาได้รับการเชิญชวนให้เข้าร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ และใช้ความสามารถและทักษะที่มีอยู่ เพื่อช่วยสร้างความตระหนักและขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีสู่สิ่งแวดล้อมที่ดีกว่า

### คุณสมบัติที่กำหนด

- มีใจเปิดกว้างและรักการเรียนรู้
- มีความตระหนักถึงสิ่งแวดล้อม
- ขยันและพร้อมรับมือกับความท้าทาย
- สนใจที่จะเลิกงานดึกและตื่นเช้า
- กระตือรือร้นที่จะนำเสนองาน พร้อมทั้งจะสนุกไปกับการแก้ปัญหาต่าง ๆ
- ทำงานเป็นทีม
- รักการเรียนรู้

### การสมัคร:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScgaBcrrwuhPm8DjK3-p\\_1sRIYMK\\_DH0ssnMlyk\\_bofwx0qpg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScgaBcrrwuhPm8DjK3-p_1sRIYMK_DH0ssnMlyk_bofwx0qpg/viewform)

## อายุ 20 - 24 ปี

## การฝึกงานสีเขียว

## 1 โครงการฝึกงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.)

ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) ประเทศไทย

ระยะเวลา: 1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

กำหนดการรับสมัคร: 1 เมษายน - 30 กันยายน 2566

สถานที่ตั้ง: ประเทศไทย

ภาษา: ไทย

ค่าใช้จ่าย: ฟรี

เอกสารรับรอง: ไม่มีข้อมูล



เว็บไซต์

## รายละเอียด

ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) เป็นสถาบันทางการเงินเฉพาะทางของรัฐบาลไทย โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะส่งเสริมการพัฒนาชนบทและให้ความช่วยเหลือทางการเงินและการสนับสนุนในการบริหารจัดการแก่บุคคล กลุ่มบุคคล ผู้ประกอบการ กองทุน หมู่บ้าน และองค์กรในชุมชน รวมทั้งความช่วยเหลือในความเป็นอยู่ของเกษตรกรและชุมชน ธนาคารมีนโยบายรับนักศึกษาเข้ามาฝึกงานที่สาขาต่าง ๆ รวมทั้งในภาคส่วนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม วิศวกรรม สิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม) ให้โอกาสนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ได้ปรับใช้ความรู้ที่ได้รับในสภาพแวดล้อมของการทำงานจริงและเพื่อยกระดับประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในแวดวงอาชีพของตน

## คุณสมบัติที่กำหนด

- กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีหรือในมหาวิทยาลัยในประเทศไทย
- มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถทำงานเป็นทีมได้ดีและมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ตรงต่อเวลาและอุทิศตนให้กับงานที่ได้รับมอบหมาย
- ยึดมั่นในกฎระเบียบและข้อบังคับของธนาคาร



## การฝึกงานสีเขียว

### 2 กิจการสิ่งแวดล้อม

คณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งเอเชียและแปซิฟิก องค์การสหประชาชาติ

ระยะเวลา: 2 - 6 เดือน

กำหนดการรับสมัคร: 10 มีนาคม 2566 - 14 ธันวาคม 2566

สถานที่ตั้ง: กรุงเทพฯ ประเทศไทย

ภาษา: อังกฤษและไทย

ค่าใช้จ่าย: ฟรี

เอกสารรับรอง:  มี



เว็บไซต์

#### รายละเอียด

การฝึกงานของสำนักงานสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอยู่ในสำนักนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาภายใต้คณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งเอเชียและแปซิฟิกขององค์การสหประชาชาติ (ESCAP) เป็นโอกาสการทำงานเต็มเวลาสองเดือนโดยไม่มีค่าจ้างที่มีความเป็นไปได้ในการต่ออายุ ผู้ที่ฝึกงานจะทำงาน 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ภายใต้การดูแลของเจ้าหน้าที่ โดยงานส่วนใหญ่คือทำการศึกษาวิจัยเพื่อสนับสนุนในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเร่งจุดมุ่งหมายทางสภาพภูมิอากาศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก รวมทั้งให้การสนับสนุนการพัฒนาการสรุปนโยบาย บล็อกและบทความขนาดสั้นที่เกี่ยวข้องและการจัดเว็บินาร์ หลักสูตรออนไลน์และการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความตระหนักรู้ด้านสภาพภูมิอากาศ

#### คุณสมบัติที่กำหนด

- กำลังศึกษาอยู่หรือสำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัย (ปริญญาใบที่สองหรือเทียบเท่า หรือระดับสูงกว่า)
- กำลังศึกษาอยู่หรือสำเร็จการศึกษาปีสุดท้ายของปริญญาใบที่หนึ่ง (ขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า)
- ไม่จำเป็นต้องมีประสบการณ์ทำงาน
- ได้รับการฝึกอบรม การศึกษา หลักสูตรหรือทักษะขั้นสูงที่เป็นประโยชน์ต่อองค์การสหประชาชาติระหว่างการฝึกงาน
- การฝึกงานนี้กำหนดให้พูดและเขียนภาษาอังกฤษได้คล่อง

#### ข้อมูลเพิ่มเติม:

<https://careers.un.org/lbw/jobdetail.aspx?id=208692&Lang=en-US>

## การฝึกงานสีเขียว

### 3 โครงการฝึกงานของบริษัท เซฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด

บริษัท เซฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด


ระยะเวลา: 2 เดือน

กำหนดการรับสมัคร: การฝึกงานนี้เปิดทุกปีในช่วงเวลาที่แตกต่างกัน

สถานที่ตั้ง: กรุงเทพฯ ประเทศไทย

ภาษา: อังกฤษและไทย

ค่าใช้จ่าย: ฟรี

เอกสารรับรอง:  มี



เว็บไซต์

#### รายละเอียด

บริษัท เซฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด ให้โอกาสนักศึกษาที่สนใจในด้านต่าง ๆ อาทิ ปีโตรเลียม การใช้เครื่องจักรกล การไฟฟ้า วิศวกรรมโยธา เคมีหรือเครื่องกล ธรณีวิทยา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ การบริหารธุรกิจ การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ศิลปะ ศิลปศาสตร์ โลจิสติกส์ กฎหมายและสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมโครงการฝึกงานภาคฤดูร้อนกับบริษัท วัตถุประสงค์ของโครงการฝึกงานคือเพื่อพัฒนาและยกระดับความสามารถของนักศึกษา โดยให้พวกเขาได้ปรับใช้ความรู้ที่ได้ร่ำเรียนมาในสาขาที่เกี่ยวข้องและได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริง เพื่อเป็นการเตรียมตัวสำหรับการทำงานในอนาคต

#### คุณสมบัติที่กำหนด

##### โปรแกรมการฝึกงานภาคฤดูร้อนสาขาปิโตรเลียม วิศวกรรม แหล่งน้ำและวิทยาศาสตร์โลก

- นักศึกษาปีที่ 3 ที่กำลังศึกษาวิศวกรรมเครื่องกล \*วิศวกรรมปิโตรเลียม และธรณีวิทยา หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- มีผลการเรียนที่ดี
- มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี
- มีความคิดเป็นนวัตกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- แสดงให้เห็นถึงการเป็นผู้นำ
- การฝึกงานจะต้องเป็นข้อกำหนดในโครงการการศึกษาของนักศึกษา
- รับสมัครนักศึกษาปีที่ 2 ด้วยเช่นกัน

##### โครงการฝึกงานภาคฤดูร้อนสาขาสันสนเทศ

- นักศึกษาปีที่ 3 ที่กำลังศึกษาด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ศิลปะการสื่อสาร การบริหารธุรกิจ กฎหมาย รัฐศาสตร์ สื่อสารมวลชนหรือสาขาวิชาการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- มีผลการเรียนที่ดี
- มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี
- มีความคิดเป็นนวัตกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- แสดงให้เห็นถึงการเป็นผู้นำ
- การฝึกงานจะต้องเป็นข้อกำหนดในโครงการการศึกษาของนักศึกษา

## การฝึกงานสีเขียว

### 4 โปรแกรมการฝึกงาน IVL

บริษัท อินโดรามา เวนเจอร์ส โกลบอล เซอร์วิสเซส จำกัด (IVL)

ระยะเวลา: ขั้นต่ำ 2 เดือน

กำหนดการรับสมัคร: เริ่มตั้งแต่ปัจจุบันถึงสิ้นปี 2566

สถานที่ตั้ง: กรุงเทพฯ ประเทศไทย

ภาษา: อังกฤษและไทย

ค่าใช้จ่าย: ฟรี พร้อมได้รับเบี้ยเลี้ยงวันละ 650 บาท

เอกสารรับรอง: ไม่มีข้อมูล



เว็บไซต์

#### รายละเอียด

บริษัท อินโดรามา เวนเจอร์ส โกลบอล เซอร์วิสเซส จำกัด (IVL) ประเทศไทยเป็นบริษัทชั้นนำระดับโลกในการเป็นผู้ผลิตผลิตภัณฑ์ปิโตรเคมี โปรแกรมการฝึกงาน IVL มุ่งพัฒนาแรงงานที่มีความเป็นเลิศ โดยในขณะเดียวกันก็สร้างความยั่งยืนทางสังคม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจในประเทศไทย โปรแกรมนี้รับสมัครการฝึกงานจากนักศึกษาภาควิชาภาษาไทยและภาคอินเตอร์จากสาขาดังต่อไปนี้ ดิจิทัล ความยั่งยืน โลจิสติกส์ ทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนกลยุทธ์และนักลงทุนสัมพันธ์ สิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย การเงินและการบัญชี และสื่อสารองค์กร การฝึกงานเป็นแบบในสถานที่หรือในรูปแบบที่ได้ตกลงร่วมกัน

#### คุณสมบัติที่กำหนด

- ต้องอยู่ในประเทศไทย
- ความชำนาญด้านภาษาอังกฤษเป็นสิ่งสำคัญอย่างมากสำหรับการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งทักษะการเขียน เนื่องจากสภาพแวดล้อมการทำงานนั้นมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักสำหรับการฝึกงานนี้
- กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโท
- กระตือรือร้นและชอบที่จะจัดการกับโครงการและแนวคิดใหม่ ๆ

# 3

## การเป็นอาสาสมัคร สีเขียว



© Image by partystock on Freepik



## งานอาสาสมัครสีเขียว

การเป็นอาสาสมัครสีเขียวเป็นแรงขับเคลื่อนความริเริ่มด้านสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ และเป็นผู้เร่งให้เกิดการส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน โอกาสในการเป็นอาสาสมัครให้ประสบการณ์ที่เติมเต็มได้อย่างลึกซึ้ง ซึ่งโอบอุ้มการพัฒนาตนเอง มุมมองทางวัฒนธรรม และโอกาสในการสร้างผลกระทบเชิงบวกให้กับชีวิตของผู้อื่น การมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันของเยาวชนในการเป็นอาสาสมัครสีเขียวมีความสำคัญอย่างมากหาศาลเนื่องจากพวกเขามีศักยภาพในการก่อร่างสร้างอนาคต โดยการอุทิศเวลาและพลังงานในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความพยายามด้านความยั่งยืน อย่างการปลูกต้นไม้และการจัดการของเสีย พวกเขาได้มีประสบการณ์ที่ไม่เหมือนใครในการมีส่วนร่วมเป็นอย่างมากต่อการสร้างสังคมที่เขียวชอุ่มและยั่งยืนยิ่งขึ้น รวมทั้งระบบนิเวศที่สมดุลและได้รับการปรับปรุง พวกเขายังสามารถเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้อื่นในการร่วมพันธกิจในการอนุรักษ์ กลายเป็นผู้เร่งให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (ดูเพิ่มเติมที่ Portfolio, 2023) การมีส่วนร่วมของเยาวชนในความริเริ่มเหล่านี้เป็นการปกป้องทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และต่อสู้กับผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ

### ประโยชน์หลักของการเป็นอาสาสมัครสีเขียว

- **ส่งเสริมการพัฒนาทักษะและการพัฒนาตนเอง** การมีส่วนร่วมในการเป็นอาสาสมัครสีเขียวอาศัยความร่วมมือจากบุคคลที่หลากหลาย รวมทั้งผู้ที่ เป็นอาสาสมัครด้วยกัน สมาชิกในชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ เยาวชนจะได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นจากการทำงานเป็นทีม อาทิ การเป็นผู้นำ การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาตนเองในฐานะพลเมืองที่มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วม
- **ยกระดับความเข้าใจในประเด็นสิ่งแวดล้อม** การเป็นอาสาสมัครสีเขียวให้โอกาสที่หาได้ยากสำหรับเยาวชนในการได้รับความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นเกี่ยวกับระบบนิเวศวิทยา ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และการปฏิบัติอย่างยั่งยืน ประสบการณ์จากการลงมือทำ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ และการทำงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้ที่มีค่าซึ่งสามารถมีอิทธิพลต่อทางเลือกและอาชีพของพวกเขาในอนาคต
- **สร้างชุมชนของผู้ที่มีแนวคิดแบบเดียวกัน** การเป็นอาสาสมัครสีเขียวพาผู้ที่มีแนวคิดคล้าย ๆ กันให้มาแลกเปลี่ยนความหลงใหลในสิ่งเดียวกันเพื่อสิ่งแวดล้อม เยาวชนส่งเสริมความรู้สึกของความเป็นชุมชนและทำงานร่วมกันให้ไปสู่เป้าหมายร่วมผ่านการเชื่อมต่อกับผู้ที่เป็นอาสาสมัครเช่นกัน เครือข่ายสนับสนุนลักษณะนี้เปิดทางให้กับความริเริ่มด้านสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในอนาคต
- **ปลูกฝังความรู้สึกของความรับผิดชอบต่อพลเมือง** การเป็นอาสาสมัครเพื่อจุดประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมปลูกฝังความรู้สึกของความรับผิดชอบต่อพลเมืองในเยาวชน การมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันของพวกเขาในการยกระดับสิ่งแวดล้อมแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในสวัสดิการชุมชน ในทางกลับกันการทำงานของพวกเขาเป็นตัวเร่งในการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้อื่นเข้าร่วม นำไปสู่ผลกระทบแบบโดมิโนของการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี

คู่มือข้อมูลนี้ศึกษาโอกาสในการเป็นอาสาสมัครสีเขียวที่เยาวชนได้พัฒนาทักษะและประสบการณ์จากการลงมือทำ

บทต่อไปนี้จะให้ข้อมูลเกี่ยวกับโอกาสในการเป็นอาสาสมัครสีเขียวที่เกี่ยวข้องกับเยาวชนในช่วงอายุ 10-14 ปี 15-19 ปี และ 20-24 ปี



© UNICEF Thailand/2023/Preechapanich

## อายุ 10 - 14 ปี

### งานอาสาสมัครสีเขียว

#### 1 เก็บขยะด้วยเรือแคยัก โครงการอนุรักษ์บางกอบัว คู้งบางกระเจ้า เวทีอาสาสมัครทำ ONE FINE DAY

ระยะเวลา: 20 สิงหาคม 2566 (6:00 - 14:00 น.)

ภาษา: ไทย

สถานที่ตั้ง: สมุทรปราการ ประเทศไทย

ค่าใช้จ่าย: 510 - 780 บาท / 1 ท่าน

เอกสารรับรอง:  มี (ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม 50 บาท)



เว็บไซต์



หน้า Facebook

#### รายละเอียด

ชุมชนตำบลบางกอบัวเป็นแหล่งโอโซนสำคัญใกล้กรุงเทพฯ ที่กำลังเผชิญกับความเสียหายใหญ่หลวงของการจัดการของเสียลอยน้ำจำนวนมากที่ไหลเข้าสู่บางกระเจ้า นับเป็นโชคดีที่ทางชุมชนดำเนินการติดตั้งตาข่ายดักขยะ เพื่อจัดการกับปัญหานี้ ดังนั้นจุดประสงค์ของกิจกรรมอาสาสมัครนี้คือการเก็บขยะขึ้นจากตาข่ายกับดักนี้ โดยใช้เรือแจวอย่างเรือแคยักและเรือไม้

#### คุณสมบัติที่กำหนด

โอกาสนี้เปิดกว้างสำหรับทุกคน

#### การสมัคร

สมัครผ่านธนาคารจิตอาสาหรือส่งข้อมูลไปที่เพจของ ONE FINE DAY ที่

<https://www.facebook.com/onefinedayclub>

## งานอาสาสมัครสีเขียว

## 2 ค่ายสิ่งแวดล้อมเยาวชน มูลนิธิเพื่อสัตว์ป่า

ระยะเวลา: 1 สัปดาห์

สถานที่ตั้ง: จังหวัดเพชรบุรี ประเทศไทย

ภาษา: ไทย

ค่าใช้จ่าย: ฟรี (รวมที่พักและอาหาร)

เอกสารรับรอง:  มี



เว็บไซต์

### รายละเอียด

ค่ายสิ่งแวดล้อมเยาวชนจัดโดยมูลนิธิเพื่อสัตว์ป่าซึ่งมุ่งให้ความรู้และจุดประกายให้ผู้เข้าร่วมที่เป็นเยาวชนในเรื่องของการอนุรักษ์สัตว์ป่าและการปกป้องสิ่งแวดล้อม กิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งการสังเกตสัตว์ป่า การฟื้นฟูป่า และการเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติที่ยั่งยืน

### คุณสมบัติที่กำหนด

เปิดให้กับผู้เข้าร่วมชาวไทยและชาวต่างชาติอายุ 10-14 ปี ที่มีความสนใจอย่างแท้จริงเกี่ยวกับสัตว์ป่าและสิ่งแวดล้อม

### การสมัคร:

โปรดเยี่ยมชมเว็บไซต์ของมูลนิธิฯ เพื่อดูรายละเอียดเกี่ยวกับการรับสมัครที่ <https://www.wfft.org/>

## อายุ 15 - 19 ปี

## งานอาสาสมัครสีเขียว

# 1 เยาวชนนักกิจกรรมกรีนพีซ

กรีนพีซ ประเทศไทย

**ระยะเวลา:** แตกต่างกันไป

**สถานที่ตั้ง:** ประเทศไทย

**ภาษา:** ไทย

**ค่าใช้จ่าย:** ฟรี

**เอกสารรับรอง:** การให้ประกาศนียบัตรนั้นขึ้นอยู่กับกิจกรรม



เว็บไซต์

## รายละเอียด

นักกิจกรรมเยาวชนกรีนพีซเป็นส่วนสำคัญในการรณรงค์ของกรีนพีซอยู่เสมอ นักกิจกรรมเยาวชนกรีนพีซเป็นตำแหน่งอาสาสมัครระยะยาว ซึ่งไม่มีการกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน ผู้เข้าร่วมสามารถร่วมกิจกรรมของกรีนพีซตามความสนใจของตน รวมทั้งแลกเปลี่ยนทักษะและความสามารถของตน

## คุณสมบัติที่กำหนด

- อายุระหว่าง 13-20 ปี
- ตั้งใจที่จะเรียนรู้และทำความเข้าใจการรณรงค์ต่าง ๆ ของกรีนพีซ
- สนใจประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมและตั้งใจที่จะลงมือทำเพื่อปกป้องสิ่งแวดล้อม
- มุ่งมั่นที่จะเสริมพลังเยาวชนและชุมชนสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่ดีของสิ่งแวดล้อม
- มีจิตวิญญาณอาสาสมัครและพร้อมที่จะอุทิศเวลาในการเข้าร่วมการรณรงค์ต่าง ๆ
- มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- ใจเปิดกว้างและยอมรับความหลากหลาย

## การสมัคร:

เปิดรับสมัครเพียงปีละครั้งและรับจำนวนจำกัด



## งานอาสาสมัครสีเขียว

## 2 ค่าย Power Green (Waste Warrior: Green Cloud – Green Tech – Green Influencer)


คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ในการสนับสนุนจากบริษัท บ้านปู จำกัด (มหาชน)

ระยะเวลา: 15 - 21 ตุลาคม 2566

สถานที่ตั้ง: หลายสถานที่ในประเทศไทย

ภาษา: ไทย

ค่าใช้จ่าย: ฟรี

เอกสารรับรอง:  มี



เว็บไซต์



ไบนัสไมคร

### รายละเอียด

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลพร้อมกับการสนับสนุนจากบริษัท บ้านปู จำกัด (มหาชน) จัดค่าย Power Green ครั้งที่ 18 ภายใต้หัวข้อ "Waste Warriors: Green Cloud - Green Tech - Green Influencer" โดยค่ายมุ่งปลูกฝังความตระหนักรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมให้กับเยาวชนและเตรียมพวกเขาให้พร้อมด้วยความรู้ที่สามารถเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสังคมที่ดีกว่าและยั่งยืนมากยิ่งขึ้น ผ่านกิจกรรมชั้นเยี่ยมอย่าง

- การเข้าร่วมกิจกรรมเก็บและแยกขยะในชุมชนคลองลาดพร้าวที่มูลนิธิเทอร์ราไซเคิล
- การเยี่ยมชมบริษัทชั้นนำในจังหวัดระยอง เพื่อสังเกตการณ์ขั้นตอนการรีไซเคิลพลาสติกและเม็ดพลาสติกฟู้ดเกรดคุณภาพระดับสูง
- การเรียนรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงหนอนแมลงวันลายโดยใช้ขยะอินทรีย์จากเศษอาหาร จังหวัดชลบุรี
- การทำความสะอาดชายหาดและศึกษาเกี่ยวกับมลพิษจากพลาสติกในทะเลที่เกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี
- เป็นส่วนหนึ่งของการแข่งขันโครงการกลุ่มวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อชิงทุนการศึกษา รวมทั้งประกาศนียบัตรและถ้วยรางวัล โดยมีการดูแลแนะนำจากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยมหิดล

### คุณสมบัติที่กำหนด

โอกาสนี้เปิดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาทั่วประเทศ (โดยไม่ต้องคำนึงถึงหลักสูตรที่เรียน) และนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ

### การสมัคร:

สามารถดูรายละเอียดและแนวทางการรับสมัครได้ที่เว็บไซต์ของค่าย Power Green

<https://www.powergreencamp.com/>

<https://www.powergreencamp.com/index.php/register/>

## งานอาสาสมัครสีเขียว

### 3 โครงการการเกษตรอย่างยั่งยืนและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

International Volunteer HQ (IVHQ)

ระยะเวลา: 2-12 สัปดาห์

สถานที่ตั้ง: สุรินทร์ ประเทศไทย

ภาษา: อังกฤษ

ค่าใช้จ่าย: มีค่าใช้จ่าย (ซึ่งครอบคลุมค่าที่พัก ค่าอาหารและการสนับสนุนโครงการ)

เอกสารรับรอง:  มี

เว็บไซต์

#### รายละเอียด

โครงการการเกษตรอย่างยั่งยืนและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ช่วยให้อาสาสมัครที่เป็นเยาวชนทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการทำเกษตรที่ยั่งยืนและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อมและความเป็นอยู่ในท้องถิ่น

#### คุณสมบัติที่กำหนด

เหมาะสำหรับผู้ที่อายุ 15-19 ปีที่สนใจด้านเกษตรกรรม ความยั่งยืน และการพัฒนาชุมชน

#### การสมัคร:

โปรดเยี่ยมชมเว็บไซต์ของ IVHQ เพื่อสมัครโครงการนี้ <https://www.volunteerhq.org/>

### 4 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ

คณะทำงานโลกเย็นที่เป็นธรรม

ระยะเวลา: 3 สัปดาห์

สถานที่ตั้ง: กรุงเทพฯ ประเทศไทย

ภาษา: ไทย

ค่าใช้จ่าย: ฟรี (พร้อมที่พักและอาหาร)

เอกสารรับรอง:  มี

เว็บไซต์

#### รายละเอียด

โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศให้โอกาสเยาวชนผู้เข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการเคลื่อนไหวและการส่งเสริมสนับสนุนเกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศ อาสาสมัครจะมีส่วนร่วมในการสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ของการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศและส่งเสริมทางออกที่ยั่งยืน

#### คุณสมบัติที่กำหนด

เปิดรับวัยรุ่นอายุ 15-19 ปีที่มีความสนใจในการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศและการเคลื่อนไหวเพื่อสิ่งแวดล้อม

#### การสมัคร:

ติดต่อคณะทำงานโลกเย็นที่เป็นธรรมสำหรับรายละเอียดวิธีการสมัครผ่านเว็บไซต์อย่างเป็นทางการหรือช่องทางโซเชียลต่าง ๆ

<http://www.thaiclimatejustice.org/>

## งานอาสาสมัครสีเขียว

## 5 การเป็นอาสาสมัครด้านสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย

### International Volunteer HQ (IVHQ)

ระยะเวลา: 1-12 สัปดาห์

สถานที่ตั้ง: หลายสถานที่ในประเทศไทย

ภาษา: อังกฤษ

ค่าใช้จ่าย: เริ่มต้นที่ \$299 (ค่าใช้จ่ายรวมค่าที่พัก ค่าอาหารและการสนับสนุนโครงการ)

เอกสารรับรอง  มี



เว็บไซต์

### รายละเอียด

IVHQ หยิบยื่นโอกาสในการเป็นอาสาสมัครด้านสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย ซึ่งเยาวชนสามารถเป็นส่วนหนึ่งในโครงการอนุรักษ์ เกษตรกรรมอย่างยั่งยืน การฟื้นฟูป่า และความริเริ่มที่มีฐานในชุมชน

### คุณสมบัติที่กำหนด

เหมาะสำหรับเยาวชนอายุ 15-19 ปีที่สนใจประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาชุมชน

### การสมัคร:

โปรดเยี่ยมชมเว็บไซต์ของ IVHQ เพื่อสมัครโครงการนี้ <https://www.volunteerhq.org/>

## อายุ 20 - 24 ปี

## งานอาสาสมัครสีเขียว

## 1 การเป็นอาสาสมัครกรีนพีซ

กรีนพีซ ประเทศไทย

ระยะเวลา: แตกต่างกันไป

สถานที่ตั้ง: ประเทศไทย

ภาษา: ไทย

ค่าใช้จ่าย: ฟรี

เอกสารรับรอง: การออกประกาศนียบัตรนั้นขึ้นอยู่กับกิจกรรมที่เข้าร่วม



เว็บไซต์



ใบสมัคร

## รายละเอียด

กรีนพีซ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ทำงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมอย่างแข็งขันมาตลอด โดยสร้างความตระหนักรู้ กระตุ้นให้ผู้ที่มีความสนใจในการตัดสินใจในภูมิภาคลงมือจัดการ และส่งเสริมวัตถุประสงค์ต่าง ๆ รวมทั้งการส่งเสริมสนับสนุนพลังงานหมุนเวียน ปกป้องผืนป่าในประเทศอินโดนีเซีย จัดการกับปัญหามลพิษทางน้ำในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และเรียกร้องให้บริษัทอุตสาหกรรมต่าง ๆ อนุรักษ์ระบบอาหารที่ยั่งยืน อาสาสมัครมีบทบาทสำคัญในความสำเร็จของกิจกรรมของกรีนพีซ เพราะการอุทิศตนและพลังของพวกเขาสามารถขับเคลื่อนความเปลี่ยนแปลงเชิงบวกให้กับโลกใบนี้ กรีนพีซให้การสนับสนุนอาสาสมัครเพื่อแสดงศักยภาพและทำงานร่วมกันเป็นทีม ไม่ใช่เฉพาะในประเทศไทยเท่านั้น แต่รวมทั้งระดับโลกด้วย โอกาสในการเป็นอาสาสมัครระยะยาวทำให้อาสาสมัครสามารถเดินตามเส้นทางพัฒนาการของตนเองได้ เสริมพลังให้พวกเขากลายเป็นผู้นำการรณรงค์เพื่อสิ่งแวดล้อมในอนาคต

## คุณสมบัติที่กำหนด

- อายุ 21 ปีหรือมากกว่า
- มีความรู้ ความเข้าใจและความเต็มใจที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับการรณรงค์ต่าง ๆ ของกรีนพีซ
- แสดงให้เห็นถึงวินัย ความมุ่งมั่น จิตวิญญาณอาสาสมัคร และความพร้อมที่จะอุทิศเวลาเข้าร่วมการรณรงค์ต่าง ๆ
- มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- ใจเปิดกว้างและยอมรับความหลากหลาย

## การสมัคร

<https://gpsea.my.salesforce-sites.com/apex/NewVolunteerFormTH>



## งานอาสาสมัครสีเขียว

## 2 โครงการชุมชนยั่งยืน

เฟรนด์ส ฟอว์ เอเชีย

ระยะเวลา: 4-12 สัปดาห์

สถานที่ตั้ง: เชียงใหม่ ประเทศไทย

ภาษา: อังกฤษ

ค่าใช้จ่าย: มีค่าใช้จ่าย (รวมค่าที่พัก ค่าอาหารและการสนับสนุนโครงการ)

เอกสารรับรอง:  มี

เว็บไซต์

### รายละเอียด

โครงการชุมชนยั่งยืนเน้นการสนับสนุนชุมชนท้องถิ่นในการปรับใช้การปฏิบัติอย่างยั่งยืนและความริเริ่มที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม อาสาสมัครจะทำงานในโครงการเกี่ยวกับการเกษตร การจัดการของเสีย หรือการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

### คุณสมบัติที่กำหนด

เหมาะสำหรับเยาวชนอายุ 20-24 ปีที่สนใจการพัฒนาชุมชนและความยั่งยืน

### การสมัคร:

โปรดเยี่ยมชมเว็บไซต์ เพื่อดูรายละเอียดการรับสมัครที่ <https://www.volunteerthailand.org/>

# 4

## ทุนการศึกษาสีเขี้ยว



© UNICEF Thailand/2023/Preechapanich

## ทุนการศึกษาสีเขียว

ทุนการศึกษาสีเขียวมีขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างความเปลี่ยนแปลง เสริมพลังและส่งเสริมเยาวชนในการบรรลุความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม ทุนการศึกษาเหล่านี้เป็นมากกว่าการให้ความช่วยเหลือทางการเงิน แต่ยังเป็นเวทีสำหรับการพุ่มพุกุคสมัยของผู้นำที่มีความตระหนักในสิ่งแวดล้อม ซึ่งอยู่ในสถานะที่สามารถสร้างผลสะท้อนอันใหญ่หลวง นอกจากนี้ยังให้โอกาสอันไม่สามารพประเมินค่าได้จากการฝึกอบรมและการดูแลให้คำปรึกษาเฉพาะทาง ทุนการศึกษาสีเขียวมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมผู้ที่มีความหลงใหลในการบรรลุการศึกษาและอาชีพเกี่ยวกับความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมความสำคัญของพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และกระตุ้นให้พวกเขากลายเป็นนักต่อสู้เพื่อโลกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมากกว่านี้จากการลงทุนในการศึกษาและการพัฒนาเยาวชน

### ประโยชน์หลักของทุนการศึกษาสีเขียว

- บรรเทาภาระทางการเงินสำหรับการศึกษาชั้นสูง โดยทำให้แน่ใจว่ามีการเข้าถึงการศึกษาและโปรแกรมการฝึกอบรมที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ทุนการศึกษาเหล่านี้ช่วยให้เยาวชนมุ่งความสนใจไปที่การเรียน ใช้เวลาและลงแรงไปกับการขับเคลื่อนความเปลี่ยนแปลงเชิงบวกด้วยการผ่อนคลายข้อจำกัดทางการเงิน
- ให้โอกาสเยาวชนในการพัฒนาทักษะด้านสิ่งแวดล้อม ทุนการศึกษาเหล่านี้ให้ประสบการณ์จากการลงมือทำที่ช่วยยกระดับความรู้ ความเชี่ยวชาญและความสามารถในการเป็นผู้นำ ตั้งแต่โครงการศึกษาวิจัยถึงการฝึกงานและการสัมมนาเชิงปฏิบัติการต่าง ๆ เตรียมความพร้อมให้กับเยาวชนนักเรียนทุนเพื่ออาชีพที่ประสบความสำเร็จด้านความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม
- เสริมพลังเยาวชนให้สามารถส่งเสริมสนับสนุนจุดประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ผู้ได้รับทุนการศึกษาได้รับความเข้าใจลึกซึ้งเกี่ยวกับประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นเพื่อมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการปฏิบัติอย่างยั่งยืนทั้งในและนอกชุมชนผ่านการศึกษาและประสบการณ์ของพวกเขา
- สร้างระลอกคลื่นโดยการผลิตคนรุ่นใหม่ที่เป็นผู้นำซึ่งตระหนักถึงสิ่งแวดล้อม เรื่องราวความสำเร็จของผู้ได้รับทุนการศึกษาจะเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้อื่น โนมน้าวให้เยาวชนคนอื่น ๆ ดำเนินตามอาชีพและกิจกรรมที่ให้ความสำคัญกับความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม ความพยายามร่วมกันเช่นนี้นำไปสู่ความเคลื่อนไหวด้านสิ่งแวดล้อมที่กว้างขวางขึ้นและเกิดผลกระทบมากขึ้น

คู่มือข้อมูลที่ครอบคลุมนี้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษาสีเขียวที่มีอยู่ ทุนการศึกษาเหล่านี้ไม่เพียงให้ความช่วยเหลือด้านการเงิน แต่ยังยอมรับและให้ความสำคัญกับนักเรียนนักศึกษาที่อุทิศตนให้กับการศึกษาสิ่งแวดล้อม พลังงานหมุนเวียน การอนุรักษ์และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

บทต่อไปนี้จะให้ข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษาสีเขียวที่เกี่ยวข้องกับเยาวชนอายุระหว่าง 10-14 ปี 15-19 ปี และ 20-24 ปี

## อายุ 10 - 14 ปี

### ทุนการศึกษาสีเขียว

#### 1 ทุนการศึกษา Green Ticket Abbey Road Programs

**ระยะเวลา:** แตกต่างกันไป  
**สถานที่ตั้ง:** ประเทศสหรัฐอเมริกา  
**ภาษา:** อังกฤษ



เว็บไซต์

#### รายละเอียด

ทุนการศึกษา Green Ticket Community Service ออกแบบมาเพื่อให้รางวัลแก่นักเรียนที่แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นอันเป็นเลิศต่อสิ่งแวดล้อมและชุมชนท้องถิ่นของพวกเขา Abbey Road ให้ทุนการศึกษา Green Ticket เต็มจำนวนหนึ่งทุนการศึกษา และทุนบางส่วนหนึ่งทุนการศึกษา ซึ่งเท่ากับตัวโดยสารเครื่องบินไปกลับสู่ปลายทางอันเป็นหนึ่งในสถานที่ตั้งของโครงการภาคฤดูร้อนของ Abbey Road เต็มจำนวนและส่วนหนึ่งสำหรับการศึกษานี้เกี่ยวกับด้านต่าง ๆ ดังนี้

**ประเด็นด้านสิ่งแวดล้อม:** ภาวะโลกร้อน ความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์ระบบนิเวศ การลดของเสียที่เป็นพิษ การทำลายป่า การอนุรักษ์พลังงาน การรีไซเคิล

**Friends of the Earth:** เกษตรกรรม การเกษตรและอาหาร

**สัตว์ป่า:** การสงวนพันธุ์สัตว์ที่ใกล้สูญพันธุ์ รวมทั้งสัตว์ทะเลและอุทยานแห่งชาติ

**โครงการบริการท้องถิ่น:** สอนชุมชน การศึกษาสำหรับเยาวชนผู้ด้อยโอกาส และโปรแกรมหลังเลิกเรียน

#### คุณสมบัติที่กำหนด

- ต้องเป็นนักเรียนมัธยมอายุระหว่าง 14-18 ปีที่แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นต่อสิ่งแวดล้อมและ/หรือชุมชนของพวกเขา ผ่านงานในโรงเรียนและกิจกรรมนอกเวลาต่าง ๆ

#### การสมัคร

ใบสมัคร จดหมายแนะนำตัว ใบรับรองการศึกษาและจดหมายรับรองต้องถึงโครงการ Abbey Road ก่อนวันที่ 1 ธันวาคม



## ทุนการศึกษาสีเขียว

# 2 Apprentice Ecologist Initiative

โครงการ Nicademus Wilderness

**ระยะเวลา:** แตกต่างกันไป  
**สถานที่ตั้ง:** ทั่วโลก  
**ภาษา:** อังกฤษ



เว็บไซต์

### รายละเอียด

Apprentice Ecologist Initiative™ (ได้รับการยอมรับอย่างเป็นทางการจากสำนักงานปกป้องสิ่งแวดล้อมสหรัฐ) มีเยาวชนอาสาสมัครเข้าร่วมหลายหมื่นคนจากทั่วโลกในการทำความสะอาดสภาพแวดล้อมและโครงการอนุรักษ์ต่าง ๆ ตั้งแต่ปี 2542 โครงการนี้ได้รับรางวัลมากมายทั้งรางวัลจากเมืองแอลบูเคอร์คี รางวัล Best Community Impact จากมหาวิทยาลัย Eastern Kentucky และได้ถูกรวบรวมอยู่ในเว็บไซต์กว่าพันแห่ง ผู้เข้าชมโครงการ Apprentice Ecologist และ Apprentice Ecologist Award จะได้ความคิดสำหรับโครงการบริการดูแลสิ่งแวดล้อมของตน เป้าหมายของ Apprentice Ecologist Initiative™ คือเพื่อ

- ยกระดับเยาวชนให้มีบทบาทผู้นำโดยการให้พวกเขามีส่วนร่วมในการทำความสะอาดสภาพแวดล้อมและโครงการอนุรักษ์ต่าง ๆ
- เสริมพลังเยาวชนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดีทางสิ่งแวดล้อมและสังคมขึ้นมาใหม่ให้กับชุมชน
- ปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ในท้องถิ่น เพื่อทั้งประชาชนและสัตว์ป่าผ่านการศึกษากิจกรรมอนุรักษ์และการดำเนินการต่าง ๆ

### คุณสมบัติที่กำหนด

ผู้สมัครควรมีจิตวิญญาณของการเป็น Apprentice Ecologist Initiative™ ผ่านการแสดงให้เห็นถึงความเป็นผู้นำ การริเริ่ม และการบริการดูแลสิ่งแวดล้อมในโครงการของพวกเขา

\*ทุนการศึกษานี้สำหรับนักเรียนที่มีอายุ 13-21 ปี

### การสมัคร

- ทำโครงการบริการดูแลสิ่งแวดล้อมของตนในปี 2566
- ถ่ายภาพทางดิจิทัลโครงการของตนขณะปฏิบัติงาน
- เขียนเรียงความเกี่ยวกับโครงการของตนและความหมายของโครงการนี้สำหรับคุณ
- ลงทะเบียนและอัปโหลดรูปที่ขอบที่สุดของโครงการพร้อมทั้งเรียงความ

**กำหนดการ:** 31 ธันวาคม 2566

## อายุ 15 - 19 ปี

### ทุนการศึกษาสีเขียว

#### 1 ทุนการศึกษา GPSC

บริษัท โกลบอล เพาเวอร์ ซินเนอจี จำกัด ภายใต้บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)

**ระยะเวลา:** ตลอดภาคการศึกษา

**สถานที่ตั้ง:** ประเทศไทย

**ภาษา:** ไทย



ข้อมูลเพิ่มเติม

#### รายละเอียด

ทุนการศึกษา GPSC สำหรับระดับปริญญาตรีมุ่งให้ออกาสทางการศึกษาแก่เยาวชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (อีอีซี) ทุนการศึกษานี้ให้กับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนในจังหวัดระยองและชลบุรี โดยมีจำนวนทั้งหมดสามทุนต่อปี

ผู้สมัครจะต้องผ่านขั้นตอนการคัดเลือกระบบปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยภาครัฐเรียบร้อยแล้วในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมต่าง ๆ ที่ตรงกับนโยบายการพัฒนาของอีอีซี อาทิ วิศวกรรม วิทยาศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

#### คุณสมบัติที่กำหนด

- ผ่านขั้นตอนการคัดเลือกเข้าสู่การเรียนระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยภาครัฐ
- กำลังศึกษาอยู่ในคณะหรือภาควิชาวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมที่ตรงกับนโยบายในการพัฒนาของเขตอีอีซี หรือสาขาอื่น ๆ ที่เห็นว่ามีเกี่ยวข้อง
- มีเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 ในใบรับรองการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
- สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนที่อยู่ในจังหวัดระยองและชลบุรี
- แสดงให้เห็นถึงการประพฤติตนดี และความมุ่งมั่นอย่างแรงกล้าที่จะบรรลุการศึกษาระดับปริญญาตรีถึงแม้ว่าจะมีข้อจำกัดทางการเงิน
- หากได้รับการคัดเลือกให้ได้รับทุนการศึกษานี้ผู้รับทุนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมร่วมกับกลุ่มบริษัท GPSC หรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมสวัสดิการชุมชนและสังคมต่าง ๆ ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ

#### การสมัคร

ท่านสามารถหาข้อมูลขั้นตอนการสมัครได้ตามลิงก์ต่อไปนี้  
<https://www.gpscgroup.com/storage/updates/gpsc-internal-communications/external-communications/20220221-gpsc-detail-scholarships-project-2022.pdf>

โอกาสนี้เปิดสำหรับผู้สมัครช่วงเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนมิถุนายนของทุกปี

## ทุนการศึกษาสีเขียว

### 2 ทุนปริญญาตรีเพื่อนชุมชน

สมาคมเพื่อนชุมชน (CPA Community)

ระยะเวลา: แยกต่างกันไป

สถานที่ตั้ง: ประเทศไทย

ภาษา: ไทย



เว็บไซต์

#### รายละเอียด

ทุนการศึกษานี้มุ่งสนับสนุนและช่วยเหลือเยาวชนผู้ด้อยโอกาส ซึ่งเป็นชาวจังหวัดระยองและได้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนในจังหวัดด้วยผลการเรียนที่ดี วัตถุประสงค์คือการทำให้พวกเขาสามารถบรรลุการศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยภาครัฐได้

ทุนการศึกษานี้ให้การสนับสนุนทางการเงินสำหรับค่าที่พักและค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตลอดระยะเวลาการศึกษา โดยให้อย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษา ในจำนวน 40 ทุนต่อปี (ทุนการศึกษาแต่ละทุนมีมูลค่า 70,000 บาท) เกณฑ์คุณสมบัติถูกกำหนดขึ้นโดยชุดเงื่อนไขเฉพาะเจาะจงของสมาคมฯ

ทุนการศึกษานี้มีให้สำหรับหลากหลายสาขา รวมทั้งที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม อย่างวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ เกษตรกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพ เชื้อเพลิงชีวภาพและอุตสาหกรรมชีวเคมี

#### คุณสมบัติที่กำหนด

- ต้องสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนในจังหวัดระยองเท่านั้น
- ต้องขึ้นทะเบียนอยู่ในทะเบียนบ้านที่จังหวัดระยองเป็นอย่างน้อย 3 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ทำการสมัคร
- ต้องมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 ตลอด 5 ภาคการศึกษา (มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคการศึกษาแรก)

#### การสมัคร

ทุนการศึกษานี้เปิดทุกปี โดยมีช่วงเวลาที่ได้รับสมัครแตกต่างกัน โดยทั่วไปแล้วขึ้นอยู่กับกำหนดการรับนักศึกษา

## อายุ 20 - 24 ปี

### ทุนการศึกษาสีเขียว

# 1 โครงการสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อการพัฒนาอาชีพชุมชนและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

บริษัท ทีพีไอ โพลีน เพาเวอร์ จำกัด (มหาชน) ประเทศไทย

ระยะเวลา: ตั้งแต่ 6 เดือนถึง 1 ปี

สถานที่ตั้ง: ประเทศไทย

ภาษา: ไทยและอังกฤษ



ข้อมูลเพิ่มเติม

#### รายละเอียด

บริษัท ทีพีไอ โพลีน เพาเวอร์ จำกัด (มหาชน) เป็นรัฐวิสาหกิจที่เป็นผู้เล่นใหญ่ที่สุดในธุรกิจโรงไฟฟ้าจากขยะมูลฝอยชุมชนในประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียน นอกจากนี้ยังประสบความสำเร็จในการเป็นโรงงานกำจัดของเสียชุมชนที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทยและในโลก บริษัทฯ ได้จัดตั้งกองทุนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาอาชีพชุมชนและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยทุนรางวัลสูงสุดถึง 200,000 บาท โครงการสนับสนุนทุนศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาอาชีพชุมชนและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสรุปกรอบการทำงานศึกษาวิจัยดังต่อไปนี้

- โครงการศึกษาวิจัยมุ่งเรื่องการพัฒนาอาชีพชุมชน
- โครงการศึกษาวิจัยมุ่งเรื่องอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม

ดังนั้น บริษัทฯ จึงประกาศและเชิญชวนนักเรียน นักศึกษา อาจารย์ นักวิจัยจากมหาวิทยาลัยและสถาบันเพื่อการวิจัยต่าง ๆ นักวิชาการ นักพัฒนาชุมชน และหน่วยงานภาครัฐให้สมัครเข้าร่วมทุนวิจัยดังกล่าว

#### คุณสมบัติที่กำหนด

- ผู้สมัครเป็นนักศึกษา อาจารย์ นักวิจัยจากมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัย นักวิชาการ นักพัฒนาชุมชน หน่วยงานภาครัฐและบุคคลทั่วไปที่สนใจเข้าร่วมโครงการ
- ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า
- มีศักยภาพและความรู้ที่ปลูกฝังความเชื่อมั่นในความสำเร็จของงานวิจัย
- สามารถดำเนินการและบริหารจัดการงานวิจัยตามแผนการที่ได้นำเสนอไว้
- ผู้สมัครไม่ควรคงค้างการส่งรายงานของโครงการที่ได้รับทุนในอดีตและได้รับการสรุปจบเรียบร้อยแล้วจากสมาคมฯ หรือแหล่งทุนอื่น
- ในระหว่างช่วงเวลาของการรับทุน ผู้สมัครไม่ควรรับทุนวิจัยพร้อมกันมากกว่าหนึ่งทุน
- หากมีความจำเป็นต้องใช้ทุนเพิ่มเติมต้องมีการให้เหตุผลที่ชัดเจนแสดงให้เห็นว่าทุนเพิ่มเติมนี้จะยกระดับประสิทธิภาพของงานวิจัยได้อย่างไร
- ผู้สมัครต้องยึดมั่นในจริยธรรมในการทำงานวิจัย

#### การสมัคร

ท่านสามารถหารายละเอียดขั้นตอนการรับสมัครได้ในลิงก์ต่อไปนี้: <https://op.mahidol.ac.th/ra/wp-content/uploads/2023/02/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%A%E0%B8%B7%E0%B8%AD%E0%B9%80%E0%B8%8A%E0%B8%B4%E0%B8%8D%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%8A%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%A1%E0%B8%9E%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%98%E0%B9%8C-TPI.pdf>

โอกาสนี้เปิดรับสมัครทุกปี โดยมีกำหนดการรับสมัครแตกต่างกันไป



## ทุนการศึกษาสีเขียว

## 2 ทุนการศึกษา DAAD ในประเทศเยอรมนี เพื่อหลักสูตรระดับสูงกว่าปริญญาตรีด้านการพัฒนา

มหาวิทยาลัยในประเทศเยอรมนีที่มีหลักสูตรสูงกว่าระดับปริญญาตรีด้านการพัฒนา

ระยะเวลา: 12 - 24 เดือนสำหรับปริญญาโทและ 42 เดือนสำหรับปริญญาเอก

สถานที่ตั้ง: ประเทศเยอรมนี

ภาษา: อังกฤษและเยอรมัน



ข้อมูลเพิ่มเติม

### รายละเอียด

German Academic Exchange Service (DAAD) ให้ทุนการศึกษาแก่ผู้ที่จบการศึกษาชาวต่างชาติจากประเทศกำลังพัฒนาและประเทศอุตสาหกรรมใหม่ในทุกสาขา โดยมีประสบการณ์การทำงานอย่างน้อย 2 ปีให้มีโอกาสเข้าเรียนปริญญาโทในมหาวิทยาลัยภาครัฐหรือที่ได้รับการยอมรับจากรัฐในประเทศเยอรมนี และในกรณีพิเศษสามารถเข้าเรียนปริญญาเอก และได้รับคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยในประเทศเยอรมนี (ปริญญาโท/ปริญญาเอก)

ทุนการศึกษานี้รวมค่าใช้จ่ายเดือนละ 861 ยูโรสำหรับผู้สมัครระดับปริญญาโทและ 1,200 ยูโรสำหรับระดับปริญญาเอก ซึ่งรวมทั้งการประกันสุขภาพ อุบัติเหตุและความรับผิดชอบต่อบุคคลภายนอกและค่าเดินทาง นอกเสียจากว่ามีทุนจากประเทศบ้านเกิดหรือแหล่งอื่นดูแลค่าใช้จ่ายเหล่านี้เรียบร้อยแล้ว

### คุณสมบัติที่กำหนด

โดยทั่วไปผู้ได้รับทุน:

- กำลังทำงานหน่วยงานสาธารณะหรือบริษัทของรัฐหรือเอกชนในประเทศกำลังพัฒนาและมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินการในคำสั่งและโครงการที่เน้นนโยบายการพัฒนา ซึ่งมีทิศทางเกี่ยวกับด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม
- มีปริญญาตรีในด้านที่เกี่ยวข้อง
- สำเร็จปริญญาโดยมีผลการเรียนที่สูงกว่าค่าเฉลี่ย (ระดับ Upper Third) และประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 2 ปี หลังจากได้รับปริญญา (ตรี) ณ วันที่สมัคร
- โดยปกติแล้วปริญญาที่มีควรมีอายุไม่เกิน 6 ปี
- สำหรับหลักสูตรภาษาเยอรมัน ผู้สมัครต้องผ่านการสอบวัดผลทางภาษาระดับ DSH 2 หรือ TestDaF 4 ก่อนเริ่มหลักสูตรการศึกษา จึงต้องมีประกาศนียบัตรรับรองการใช้ภาษาเยอรมันต่ำสุดที่ระดับ B1 เมื่อถึงเวลาสมัคร ทุนการศึกษานี้รวมหลักสูตรภาษาเยอรมันเป็นเวลาหกเดือน
- สำหรับหลักสูตรภาษาอังกฤษต้องมีหลักฐานรับรองทักษะทางภาษาที่เพียงพอตามระเบียบข้อบังคับของหลักสูตรนั้น ๆ

### การสมัคร

**กำหนดการ:** สิงหาคมถึงตุลาคม (ของทุกปี) ใบสมัครต้องส่งไปยังหลักสูตรต่าง ๆ โดยตรง โปรดดูรายละเอียดแต่ละหลักสูตรในเว็บไซต์สำหรับขั้นตอนการสมัคร กำหนดการสมัคร และเอกสารที่ต้องส่ง ซึ่งแตกต่างกันไปตามแต่ละหลักสูตร แต่จะอยู่ในช่วงเดือนสิงหาคมถึงตุลาคม 2566

#### ระดับ/สาขาการศึกษา:

หลักสูตรปริญญาโทหรือปริญญาเอก สาขาเศรษฐศาสตร์ การบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์การเมือง การร่วมมือเพื่อการพัฒนา วิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ คณิตศาสตร์ การวางแผนภาคและผังเมือง เกษตรศาสตร์และการป่าไม้ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เกษษศาสตร์และสาธารณสุข สัมคมศาสตร์ การศึกษาและกฎหมาย และสื่อสารมวลชน

#### รายการหลักสูตรปริญญาโทที่มีกำหนดการส่งใบสมัครในปี

**2567/2568:**

[https://static.daad.de/media/daad\\_de/pdfs\\_nicht\\_barrierefrei/in-deutschland-studieren-forschen-lehren/daad\\_epos\\_bewerbungsdeadlines\\_2024-25.pdf](https://static.daad.de/media/daad_de/pdfs_nicht_barrierefrei/in-deutschland-studieren-forschen-lehren/daad_epos_bewerbungsdeadlines_2024-25.pdf)

## ทุนการศึกษาสีเขียว

### 3 โปรแกรมทุนการศึกษาปริญญาเอก BIGS-DR ประจำปี 2567 ของ มหาวิทยาลัยบอนน์สำหรับประเทศกำลังพัฒนา

โครงการหลักสูตรระดับสูงกว่าปริญญาตรีด้านการพัฒนาของ German Academic Exchange Service (DAAD)

**ระยะเวลา:** แตกต่างกันไป  
**สถานที่ตั้ง:** ประเทศเยอรมนี  
**ภาษา:** อังกฤษและเยอรมัน



ข้อมูลเพิ่มเติม



ใบสมัคร

#### รายละเอียด

มหาวิทยาลัยบอนน์และสถาบันสิ่งแวดล้อมและความมั่นคงของมนุษย์แห่งมหาวิทยาลัยสหประชาชาติให้ทุนการศึกษาเต็มจำนวนทั้งหมด 8 ทุนสำหรับประเทศกำลังพัฒนา ทุนการศึกษานี้มีไว้สำหรับโปรแกรมปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (M.Sc.) ร่วมด้าน “ภูมิศาสตร์ของความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อมและความมั่นคงของมนุษย์”

เป้าหมายสูงสุดของทุนการศึกษานี้คือการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและทำให้นักศึกษาสามารถเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาอย่างยั่งยืนที่ประเทศบ้านเกิดของตน โดยการปรับใช้ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในโปรแกรม

ผู้สมัครที่ไม่ใช่เจ้าของภาษาอังกฤษต้องมีหลักฐานแสดงให้เห็นถึงความชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษ

#### คุณสมบัติที่กำหนด

- มีวุฒิการศึกษาชั้นสูง (ปริญญาตรี) ด้านภูมิศาสตร์หรือโปรแกรมการศึกษาที่เกี่ยวข้องที่ได้รับการรับรองว่าเทียบเท่า
- ผู้สมัครต้องมีเครดิต ECTS อย่างต่ำ 100 เครดิต (ระบบการโอนหน่วยกิตแบบยุโรป) ในหลักสูตรที่เกี่ยวกับสามด้านดังนี้ ภูมิศาสตร์มนุษย์และสังคมศาสตร์ที่เน้นเรื่องรูปแบบเชิงพื้นที่ การพัฒนาสังคมวิธีการทางวิทยาศาสตร์และรูปแบบการวิจัยเชิงประจักษ์ ภูมิศาสตร์กายภาพ และ ธรณีศาสตร์และวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมที่เน้นเรื่องวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ
- มีแรงบันดาลใจอย่างแรงกล้าที่จะเป็นส่วนสร้างประโยชน์ให้กับสาขาความมั่นคงของมนุษย์และการบริหารจัดการความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมเป็นข้อกำหนดเบื้องต้น
- มีแรงจูงใจอย่างสูงในการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมพหุวัฒนธรรมและสหวิชาชีพ
- มีประสบการณ์การทำงานอย่างน้อย 2 ปีสำหรับผู้สมัครจากประเทศกำลังพัฒนา

#### การสมัคร

คุณต้องส่งใบสมัคร ซึ่งสามารถดาวน์โหลดได้จากลิงก์นี้: [https://www.zef.de/fileadmin/webfiles/downloads/vacancies/ZEF\\_Searching-for-talents-2023.pdf](https://www.zef.de/fileadmin/webfiles/downloads/vacancies/ZEF_Searching-for-talents-2023.pdf)

สามารถดูขั้นตอนและรายการเอกสารที่ต้องใช้สำหรับการสมัครได้ที่: [https://www.zef.de/fileadmin/webfiles/downloads/vacancies/ZEF\\_Searching-for-talents-2023.pdf](https://www.zef.de/fileadmin/webfiles/downloads/vacancies/ZEF_Searching-for-talents-2023.pdf)

## ทุนการศึกษาสีเขียว

### 4 ทุนการศึกษาผู้นำสีเขียว

กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย

ระยะเวลา: 1 ปี (ต่ออายุได้)

สถานที่: มหาวิทยาลัยและสถาบันต่างๆ ทั่วประเทศไทย

ภาษา: ไทย



ข้อมูลเพิ่มเติม

#### รายละเอียด

ทุนการศึกษาผู้นำสีเขียวมุ่งสนับสนุน นักศึกษาปริญญาตรีให้บรรลุปริญญา ด้านสิ่งแวดล้อม ทุนการศึกษานี้ให้ ความช่วยเหลือทางการเงินและการ ดูแลให้คำปรึกษา เพื่อส่งเสริมเยาวชน ผู้นำในภาคส่วนสีเขียว

#### คุณสมบัติที่กำหนด

นักศึกษาชาวไทยที่มีอายุ 20-24 ปีที่ กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยหรือ สถาบันที่มีมาตรฐานการรับรองใน ประเทศไทย ที่กำลังศึกษาปริญญา ด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม การ พัฒนาอย่างยั่งยืน หรือสาขาที่ เกี่ยวข้อง

#### การสมัคร

นักศึกษาที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์ สามารถสมัครโดยตรงผ่านเว็บไซต์ อย่างเป็นทางการของกระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม: <https://www.mnre.go.th/en/index>

โดยปกติแล้วการรับสมัครจะเปิดใน เดือนกรกฎาคม

## ทุนการศึกษาสีเขียวอื่น ๆ

### ทุนการศึกษาสีเขียว

#### 1 ทุนการศึกษาสีเขียวโดยมูลนิธิสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย (ม.ส.ท.)

มูลนิธิสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย (ม.ส.ท.)

**ระยะเวลา:** แตกต่างกันไป (ตรวจสอบแต่ละทุนการศึกษา)

**สถานที่ตั้ง:** ประเทศไทย

**ภาษา:** ไทย (และภาษาอังกฤษหากเป็นไปได้ ขึ้นอยู่กับทุนการศึกษา)



เว็บไซต์

#### รายละเอียด

ม.ส.ท. เป็นองค์กรที่มีชื่อเสียงในประเทศไทยที่ทำงานเพื่อความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม โดยมักให้ทุนการศึกษาหรือเงินอุดหนุน เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมของเยาวชนในโครงการหรือความริเริ่มสีเขียวต่าง ๆ

#### คุณสมบัติที่กำหนด

แตกต่างกันไปตามแต่ละทุน แต่โดยทั่วไปแล้วผู้สมัครควรแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน

#### การสมัคร

สามารถเยี่ยมชมเว็บไซต์ของม.ส.ท. เพื่อดูรายละเอียดและข้อมูลการสมัครได้ที่: [www.tei.or.th](http://www.tei.or.th)

(หมายเหตุ: โปรดยืนยันทุนการศึกษาต่าง ๆ ที่มีในเว็บไซต์อย่างเป็นทางการ)

#### 2 โครงการทุนการศึกษา PTT Green

บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)

**ระยะเวลา:** แตกต่างกันไป (ตรวจสอบแต่ละทุนการศึกษา)

**สถานที่ตั้ง:** ประเทศไทย

**ภาษา:** ไทย (และภาษาอังกฤษหากเป็นไปได้)



เว็บไซต์

#### รายละเอียด

ปตท. มักให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนนักศึกษาที่ต้องการบรรลุการศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน

#### คุณสมบัติที่กำหนด

คุณสมบัติเฉพาะอาจแตกต่างกันออกไป แต่โดยปกติแล้วผู้สมัครจะได้รับประโยชน์จากผลการเรียน ความมีใจรักในประเด็นด้านสิ่งแวดล้อม และศักยภาพในการเป็นส่วนหนึ่งของอุตสาหกรรมสีเขียว

#### การสมัคร

สามารถเยี่ยมชมเว็บไซต์ของปตท. เพื่อดูรายละเอียดและข้อมูลการสมัครได้ที่: [www.pttplc.com](http://www.pttplc.com)

(โปรดยืนยันทุนการศึกษาต่าง ๆ ที่มีในเว็บไซต์อย่างเป็นทางการ)



## ทุนการศึกษาสีเขียว

### 3 ทุนการศึกษารัฐบาลไทย โดยสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (เอไอที) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (เอไอที)

**ระยะเวลา:** แต่ละโปรแกรมแตกต่างกัน  
**สถานที่ตั้ง:** กรุงเทพฯ ประเทศไทย  
**ภาษา:** อังกฤษ



เว็บไซต์

#### รายละเอียด

เอไอทีมีโครงการทุนการศึกษาหลากหลายสำหรับนักเรียนนักศึกษา รวมทั้งผู้ที่มีความสนใจด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ทุนการศึกษานี้สนับสนุนงบประมาณโดยรัฐบาลไทยและเปิดให้กับนักเรียนนักศึกษาในประเทศต่าง ๆ ในเอเชีย

#### คุณสมบัติที่กำหนด

ข้อกำหนดเฉพาะอาจแตกต่างกันออกไปขึ้นอยู่กับโปรแกรมและมหาวิทยาลัยที่ให้ทุนการศึกษา

#### การสมัคร

สามารถเยี่ยมชมเว็บไซต์ เพื่อดูรายละเอียดและข้อมูลการสมัครได้ที่:  
<https://www.ait.ac.th/admissions/scholarships/>

### 4 ทุนการศึกษาระดับปริญญาโทนานาชาติ (TIPP) รัฐบาลไทย/กระทรวงการต่างประเทศ

**ระยะเวลา:** แต่ละโปรแกรมแตกต่างกัน  
**สถานที่ตั้ง:** ประเทศไทย (มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ TIPP)  
**ภาษา:** อังกฤษ



เว็บไซต์

#### รายละเอียด

TIPP เป็นโครงการทุนการศึกษาโดยกระทรวงการต่างประเทศของรัฐบาลไทย โดยให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนนักศึกษาจากประเทศกำลังพัฒนา เพื่อให้บรรลุการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาต่าง ๆ รวมทั้งวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน

#### คุณสมบัติที่กำหนด

ข้อกำหนดเฉพาะอาจแตกต่างกันออกไปขึ้นอยู่กับโปรแกรมและมหาวิทยาลัยที่ให้ทุนการศึกษา

#### การสมัคร

สามารถเยี่ยมชมเว็บไซต์ เพื่อดูรายละเอียดและข้อมูลการสมัครได้ที่:  
<https://tica-thaigov.mfa.go.th/en/page/tipp?menu=605b13abb6f1b76ed31778b2>

## ทุนการศึกษาสีเขียว

### 5 ทุนการศึกษาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

ระยะเวลา 2 ปีสำหรับปริญญาโทและ 3 ปีสำหรับปริญญาเอก

สถานที่ตั้ง: กรุงเทพฯ ประเทศไทย

ภาษา: อังกฤษ



เว็บไซต์

#### รายละเอียด

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ให้ทุนการศึกษาแก่ผู้มีสัญชาติของประเทศในอาเซียนสำหรับการศึกษาที่สูงกว่าปริญญาโทในสาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และวิทยาศาสตร์เคมี โดยมุ่งเน้นการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่จัดการกับประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

#### คุณสมบัติที่กำหนด

ผู้สมัครต้องมีอายุน้อยกว่า 30 ปี มีปริญญาตรีในสาขาที่เกี่ยวข้อง มีผลการเรียนที่ดี และมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของแต่ละโปรแกรม

#### การสมัคร

สามารถเยี่ยมชมเว็บไซต์ เพื่อดูรายละเอียดและข้อมูลการสมัครได้ที่: <https://www.cgi.ac.th/admission/scholarship/>

# 5

## งานสีเขียว



© Image by jcomp on Freepik

## งานสีเขียว

งานสีเขียวไม่เพียงสร้างผลกระทบที่มีความหมายให้กับโลกใบนี้ แต่ยังสร้างอาชีพที่ยั่งยืนอีกด้วย งานเหล่านี้ครอบคลุมหลายภาคส่วน รวมทั้งอุตสาหกรรมดั้งเดิม อาทิ อุตสาหกรรมการผลิต เทคโนโลยี พลังงานหมุนเวียน การก่อสร้าง การขนส่ง การบริการจัดการน้ำและของเสีย จากความสนใจที่เติบโตขึ้นเรื่อย ๆ ในทั่วโลกเกี่ยวกับความยั่งยืนและการปฏิบัติที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของงานสีเขียวจึงเป็นแนวหน้าของการเปลี่ยนแปลงสู่เศรษฐกิจคาร์บอนต่ำทั่วโลก งานสีเขียวเป็นวิธีการสำคัญที่จะจัดการกับปัญหาสิ่งแวดล้อมพร้อมไปกับการขับเคลื่อนความเจริญเติบโตของเศรษฐกิจ การสร้างโอกาสทางอาชีพที่มากขึ้น การให้ค่าจ้างที่สูงขึ้น การลดแรงกระแทกจากการใช้เครื่องจักรอัตโนมัติ การส่งเสริมการเรียนรู้และการยกระดับทักษะใหม่ และการเป็นส่วนหนึ่งของการลดค่าใช้จ่าย การดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ และสถานที่ทำงานที่ดีต่อสุขภาพ (Manpower, 2022) งานสีเขียวมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับงานทั้งหมดถึงแม้ว่าจะเกิดความท้าทายขึ้นมากมายจากการระบาดใหญ่ของโรคโควิด-19 การเพิ่มขึ้นของการจ้างงานสีเขียวเป็นผลมาจากความสนใจที่ขยายเพิ่มขึ้นของบริษัทต่าง ๆ ในเรื่องของความยั่งยืนและเศรษฐกิจสีเขียว รวมทั้งความริเริ่มต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการปฏิบัติที่ยั่งยืน งานสีเขียวปูเส้นทางที่จับต้องได้และมีอนาคตที่ดีสู่การบรรลุอนาคตที่ยั่งยืนยิ่งขึ้นผ่านความสามารถในการใช้งานได้จริงและประสิทธิภาพ

### ประโยชน์หลักของงานสีเขียว

- เป็นโอกาสในการบรรลุอาชีพที่ตรงกับควมมีใจรักในสิ่งแวดล้อม การทำงานในภาคส่วนอย่างพลังงาน การเกษตรอย่างยั่งยืน หรือการให้คำปรึกษาด้านสิ่งแวดล้อม ช่วยให้ผู้ที่ทำสามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงที่จับต้องได้ในการปกป้องโลกของเราเพื่อลูกหลานในอนาคต
- ให้ความมั่นคงทางอาชีพที่มากกว่าและโอกาสในระยะยาว ในขณะที่ภาครัฐและธุรกิจลงทุนมากขึ้นในพลังงานหมุนเวียนและความริเริ่มเกี่ยวกับความยั่งยืน ความต้องการผู้เชี่ยวชาญที่มีทักษะในภาคส่วนเหล่านี้จึงเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ และเป็นทางเลือกทางอาชีพที่มั่นคง
- ส่งเสริมการคิดอย่างมีนวัตกรรมและสร้างสรรค์ ความจำเป็นสำหรับเทคโนโลยีและการปฏิบัติที่ยั่งยืน กระตุ้นให้ผู้คนคิดนอกกรอบ พัฒนาทางออกใหม่ ๆ และเป็นส่วนหนึ่งของความเจริญก้าวหน้าในอุตสาหกรรมสีเขียว
- ครอบคลุมกว้างขวางหลายภาคส่วน ให้โอกาสการทำงานที่หลากหลายแก่ผู้ที่มีภูมิหลังและทักษะแตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นวิศวกรรม การสร้างนโยบายหรือการวิจัย ซึ่งมีบทบาทหน้าที่มากมายในตลาดงานสีเขียว โดยตอบสนองต่อความสนใจและความเชี่ยวชาญที่แตกต่างกัน

งานสีเขียวมีบทบาทสำคัญในการจำกัดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ควบคุมมลพิษและการสูญเสียทรัพยากรธรรมชาติ และทำงานอย่างแข็งขันสู่การฟื้นฟูและอนุรักษ์ระบบนิเวศ (ibid) ในขณะที่เราปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศความต้องการงานเหล่านี้ทะยานสูงขึ้นเรื่อย ๆ จึงเป็นโอกาสในการสร้างอนาคตที่ดีกว่าสำหรับคนยุคใหม่

คู่มือข้อมูลนี้แจ้งรายการหน้าที่ในงานสีเขียวที่พบมาก 15 ตำแหน่ง โดยมุ่งหวังที่จะให้ความรู้เกี่ยวกับโอกาสต่าง ๆ ที่มากับงานสีเขียว เพื่อเป็นแรงบันดาลใจแก่เยาวชน องค์กร และผู้กำหนดนโยบาย เพื่อโอ้รับเส้นทางอาชีพที่ตระหนักถึงสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมความพยายามสู่อนาคตที่ยั่งยืนยิ่งขึ้น



## งานสีเขียว

### 1 วิศวกรสิ่งแวดล้อม

วิศวกรสิ่งแวดล้อมเป็นผู้แก้ปัญหาที่ค้นหาทางออกอันเป็นนวัตกรรมใหม่ให้กับประเด็นปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม หน้าที่หลักของพวกเขาคือการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม ศึกษาอิทธิพลของมนุษย์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม และปรับปรุงการบริหารจัดการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### คุณสมบัติที่กำหนด

- ปริญญาตรีหรือโทสาขาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม โยธา หรือเครื่องกล
- มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

#### ทักษะและความสามารถหลัก

- ความคิดเชิงวิเคราะห์
- ทักษะการแก้ปัญหา
- ทักษะการสื่อสาร

### 2 เจ้าหน้าที่ด้านความยั่งยืน

เจ้าหน้าที่ด้านความยั่งยืนรับผิดชอบการบริหารจัดการความพยายามด้านความยั่งยืนขององค์กร พวกเขาอาจทำงานร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่าง ๆ ตั้งแต่ผู้บริหาร วิศวกร ไปจนถึงนักบัญชี เพื่อพัฒนาและดำเนินกลยุทธ์ต่าง ๆ ที่จะช่วยให้บริษัทลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในขณะที่ยังคงเพิ่มพูนกำไร

#### คุณสมบัติที่กำหนด

- มีวุฒิการศึกษาขั้นต่ำสุดที่ปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ความยั่งยืน สิ่งแวดล้อมศึกษา ทรัพยากรธรรมชาติ และสาขาอื่น ๆ ที่คล้ายกัน

#### ทักษะและความสามารถหลัก

- ทักษะความเป็นผู้นำ
- ทักษะการสื่อสาร
- ทักษะการวิจัย
- ทักษะการแก้ปัญหา
- ความคิดเชิงวิเคราะห์

## งานสีเขียว

### 3 เจ้าหน้าที่ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

เจ้าหน้าที่ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยรับผิดชอบการทำให้แน่ใจว่าสถานที่ทำงานนั้นปลอดภัย ดีต่อสุขภาพ และเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องทั้งหมด พวกเขาทำงานในสภาพแวดล้อมอุตสาหกรรมที่พวกเขาต้องเฝ้าระวังอุปกรณ์ สารเคมี และวัสดุอื่น ๆ เพื่อให้แน่ใจว่าทุกอย่างได้รับการดูแลที่เหมาะสมและไม่มีสิ่งใดนำมาซึ่งความเสี่ยงต่อคนงานและสิ่งแวดล้อม

#### คุณสมบัติที่กำหนด

- ปริญญาตรีสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม อนามัยสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการ สิ่งแวดล้อม วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

#### ทักษะและความสามารถหลัก

- ความรู้ด้านเทคนิค
- ทักษะความเป็นผู้นำ
- ทักษะการทำงานเป็นทีม
- ทักษะการแก้ปัญหา

### 4 นักวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

นักวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมใช้ความรู้ด้านธรรมชาติวิทยาและพัฒนาวิธีที่จะช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมและปกป้องสุขภาพของมนุษย์ หน้าที่หลักของพวกเขาคือการเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างอาหาร ดิน อากาศ และน้ำ คิดแผนการในการแก้และป้องกันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่พบบ่อย รวมทั้งให้ความรู้องค์กรและสาธารณชนถึงความอันตรายทางอนามัยสิ่งแวดล้อมที่อาจเกิดขึ้น

#### คุณสมบัติที่กำหนด

- ปริญญาตรีสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมหรือสาขาอื่น ๆ ที่คล้ายกันอย่างเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยาหรือวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

#### ทักษะและความสามารถหลัก

- ทักษะเชิงวิเคราะห์
- ทักษะการแก้ปัญหา
- การบริหารจัดการตนเอง
- ทักษะการสื่อสาร

## งานสีเขียว

## 5 นักปฐพีวิทยา

นักปฐพีวิทยาเป็นนักวิทยาศาสตร์ที่เชี่ยวชาญการศึกษาและดูแลพืชผล พวกเขาตรวจสอบพืชในเชิงวิเคราะห์เพื่อกำหนดว่าจะต่อสู้กับโรค พุ่มไฟการเติบโต และปรับปรุงคุณภาพการผลิตได้อย่างไร พวกเขายังเป็นคนกลางระหว่างเกษตรกรและนักวิจัยทางการเกษตร ทำหน้าที่ประสานระหว่างการทำไร่เกี่ยวกับการพัฒนาพืชผล การเก็บเกี่ยว และการแจกจ่าย

นักปฐพีวิทยาพบกับนักวิจัยเพื่อทบทวนผลจากการทดสอบและทดลองทางการเกษตร หลังจากนั้นจึงนำข้อมูลไปให้กับเกษตรกรในท้องถิ่นและค้นหาวิถีทางที่จะนำการวิจัยมาปรับใช้ในชีวิตจริง

## คุณสมบัติที่กำหนด

- ปริญญาตรีสาขาการเกษตรจากวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับ หลายโครงการมีหลักสูตรเฉพาะด้านปฐพีวิทยาและการวิจัยด้านปฐพีวิทยา

## ทักษะและความสามารถหลัก

- ทักษะการสื่อสาร
- ทักษะการทำงานเป็นทีม
- การคิดเชิงวิพากษ์

## 6 วิศวกรพลังงานแสงอาทิตย์

วิศวกรพลังงานแสงอาทิตย์เป็นผู้เชี่ยวชาญที่ชำนาญการใช้แสงอาทิตย์มาผลิตเป็นกระแสไฟฟ้า พวกเขาวางแผน ออกแบบ และดำเนินการโครงการพลังงานแสงอาทิตย์ โดยจัดการทุกอย่างตั้งแต่การติดตั้งบนหลังคาที่พักอาศัยไปจนถึงโครงการเทศบาลขนาดใหญ่ วิศวกรพลังงานแสงอาทิตย์ทำงานด้านอุตสาหกรรมการผลิตและการก่อสร้าง รวมทั้งยังทำงานบำรุงรักษาโรงไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์และวัสดุต่าง ๆ ที่ใช้ทำแผงโซลาร์

## คุณสมบัติที่กำหนด

- ปริญญาตรี ถ้าจะให้ดีควรเป็นสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าหรือวิศวกรรมศาสตร์ วิศวกรพลังงานแสงอาทิตย์ที่บรรลุปริญญาด้านวิศวกรรมโยธา เคมี วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่เน้นเรื่องพลังงานแสงอาทิตย์
- มีใบอนุญาตในการประกอบอาชีพวิศวกร
- เข้าใจซอฟต์แวร์สร้างแบบจำลอง (อาทิ AutoCAD) และการวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งซอฟต์แวร์สร้างแบบจำลองที่เจาะจงเกี่ยวกับระบบการใช้พลังงานแสงอาทิตย์

## ทักษะและความสามารถหลัก

- ทักษะทางสังคม
- ทักษะการบริหารจัดการ

## งานสีเขียว

## 7 วิศวกรแหล่งน้ำ

วิศวกรแหล่งน้ำเป็นผู้เชี่ยวชาญที่ช่วยออกแบบและดำเนินการอุปกรณและระบบแหล่งน้ำใหม่ ระบบเหล่านี้ทำให้มีน้ำที่สะอาดและไม่ปนเปื้อนสำหรับประชากรที่อาศัยอยู่ใกล้เคียง รวมทั้งน้ำเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ พักอาศัยและดื่มกิน วิศวกรแหล่งน้ำออกแบบและติดตั้งระบบเหล่านี้สำหรับชุมชนและจัดการการบำรุงรักษาและยกระดับ

## คุณสมบัติที่กำหนด

- ปริญญาตรีด้านวิศวกรรมโยธาหรือวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม โดยเน้นเป็นอย่างมากในแนวคิดวิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับน้ำ
- มีใบอนุญาตในการประกอบอาชีพวิศวกร

## ทักษะและความสามารถหลัก

- ทักษะการออกแบบและดำเนินการ
- ทักษะคณิตศาสตร์ขั้นสูง
- ทักษะการทำงานที่แม่นยำ
- ความอดทนและความทนทาน
- ทักษะการจัดการ

## 8 ผู้ประสานงานด้านความยั่งยืน

ผู้ประสานงานด้านความยั่งยืนรับผิดชอบการตรวจตราการดำเนินโครงการเกี่ยวกับความยั่งยืนต่าง ๆ ภายในองค์กร พวกเขามักทำงานกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย ตั้งแต่ผู้บริหารไปจนถึงวิศวกร นักออกแบบ และผู้เชี่ยวชาญอื่น ๆ เพื่อให้แน่ใจว่าทุกแง่มุมของธุรกิจทำงานไปสู่จุดมุ่งหมายเดียวกัน

ผู้ประสานงานด้านความยั่งยืนอาจได้รับมอบหมายให้พัฒนาวิธีการใหม่ๆ ในการลดของเสียหรือเพิ่มประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งอาจรวมถึงอะไรก็ตามตั้งแต่การคิดโครงการรีไซเคิลไปจนถึงการหาวิธีที่จะนำวัสดุมาใช้ซ้ำภายในองค์กร

## คุณสมบัติที่กำหนด

- ปริญญาตรีสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ความยั่งยืน สิ่งแวดล้อมศึกษา ชีววิทยา นิเวศวิทยาหรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## ทักษะและความสามารถหลัก

- ทักษะการสื่อสาร
- ทักษะการบริหารจัดการเวลา
- ทักษะการค้นคว้าวิจัย
- ทักษะการบริหารจัดการโครงการ



## งานสีเขียว

## 9 ที่ปรึกษาด้านพลังงาน

โดยปกติแล้วที่ปรึกษาด้านพลังงานจะถูกจ้างโดยหน่วยงานรัฐบาล โรงงานอุตสาหกรรมการผลิตขนาดใหญ่ และบริษัทที่ปรึกษา เพื่อแนะนำวิธีการที่คุ้มทุนในการปรับปรุงการใช้พลังงาน พวกเขารวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการใช้พลังงาน พัฒนาแผนการบริหารจัดการพลังงาน และทำให้แน่ใจว่าบริษัทดำเนินการตามกฎหมายด้านสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ

## คุณสมบัติที่กำหนด

- ปริญญาตรีสาขาวิทยาศาสตร์โลก วิศวกรรม สิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการพลังงาน หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

## ทักษะและความสามารถหลัก

- ความรู้เป็นอย่างดีด้านตลาดพลังงานหมุนเวียน
- ทักษะเชิงวิเคราะห์และการแก้ปัญหา
- ทักษะการบริหารจัดการโครงการ
- ทักษะการสื่อสาร
- ความใส่ใจในรายละเอียด

## 10 นักการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม

นักการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมรับผิดชอบการสอนนักเรียนนักศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและวิธีการปกป้องสิ่งแวดล้อม โดยอาจเน้นหัวข้อแตกต่างกันออกไป อาทิ นิเวศวิทยา การอนุรักษ์ การบริหารจัดการสัตว์ป่า ความยั่งยืน หรือประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

นักการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมมักทำงานในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา แต่บางครั้งพวกเขาอาจได้รับการว่าจ้างจากหน่วยงานภาครัฐหรือองค์กรไม่หวังผลกำไร ไม่ว่าพวกเขาจะทำงานที่ใด แต่งานพวกเขาคือทำให้ความรู้ผู้อื่นเกี่ยวกับประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมและเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้คนที่ทำอะไรบางอย่างที่จะช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในโลกของเรา

## คุณสมบัติที่กำหนด

- ปริญญาตรีสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ชีววิทยา นิเวศวิทยา หรือสาขาที่คล้ายกัน
- ได้รับการฝึกฝนระหว่างทำงาน การฝึกอบรมนี้อาจรวมถึงการเป็นเงาติดตามนักการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมคนปัจจุบันหรือการทำงานร่วมกับหัวหน้างานเพื่อให้งานต่าง ๆ สำเร็จลุล่วง
- มีใบอนุญาตที่ทำให้สามารถสอนในโรงเรียนรัฐบาลได้

## ทักษะและความสามารถหลัก

- ทักษะความเป็นผู้นำ
- ทักษะการทำงานเป็นทีม
- ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์
- ทักษะการสื่อสาร
- ความสามารถในการปรับตัว

## งานสีเขียว

## 11 นักวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

นักวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศประเมินผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในภาคส่วนต่าง ๆ อาทิ สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สาธารณสุข และโครงสร้างพื้นฐาน พวกเขาศึกษาข้อมูลสภาพภูมิอากาศ การวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เข้าใจสาเหตุและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ นักวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศวิเคราะห์และแปลงข้อมูล เพื่อระบุทิศทาง รูปแบบ และสถานการณ์ในอนาคตที่อาจเกิดขึ้นเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ พวกเขาประเมินความเสี่ยง ความอ่อนไหว และโอกาสที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ และพัฒนากลยุทธ์ในการบรรเทาผลกระทบและการปรับตัวให้เข้ากับสภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนไป

### คุณสมบัติที่กำหนด

- ปริญญาตรีสาขาวิทยาศาสตร์ โดยมีวิชาเอกทางด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์โลก ภูมิอากาศวิทยาหรืออุตุนิยมวิทยา

### ทักษะและความสามารถหลัก

- ทักษะการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการวิเคราะห์และค้นคว้าวิจัยข้อมูล
- ทักษะการเขียนรายงานได้ดี
- มีความสนใจอย่างแรงกล้าในเรื่องภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม
- ทักษะคอมพิวเตอร์

## 12 วิศวกรทางทะเล

วิศวกรทางทะเลออกแบบ สร้าง บำรุงรักษาและซ่อมแซมเรือเดินทะเล รวมทั้งเรือขนส่งสินค้า เรือสำราญ และแท่นขุดเจาะน้ำมัน พวกเขาใช้ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และทักษะทางเทคนิคในการทำงานในระบบมากมาย ทั้งกลศาสตร์โครงสร้าง การขับเคลื่อนไฟฟ้า และไฮดรอลิก

### คุณสมบัติที่กำหนด

- ปริญญาตรีสาขาวิศวกรรมทางทะเล
- มีใบอนุญาตยามฝั่งที่เกี่ยวข้อง
- มีความรู้เป็นอย่างดีเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ทางทะเล อาทิ ระบบการควบคุมแบบ Human Machine Interface (HMI) และ Programmable Logic Controller (PLC)

### ทักษะและความสามารถหลัก

- ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์
- ทักษะการแก้ปัญหา

## งานสีเขียว

## 13 นักเทคนิคด้านสิ่งแวดล้อม

โดยทั่วไปนักเทคนิคด้านสิ่งแวดล้อมทำงานภายใต้การกำกับดูแลของนักวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม พวกเขาเฝ้าระวังสิ่งแวดล้อมและสืบสวนแหล่งที่มาของมลพิษโดยการทดสอบในห้องทดลองและภาคสนาม พวกเขาอาจเป็นส่วนหนึ่งของทีมที่มีทั้งนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และนักเทคนิคในสาขาอื่น ๆ ซึ่งทำงานร่วมกันในการแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่มีความซับซ้อนและส่งผลกระทบต่อสุขภาพของสาธารณชน

### คุณสมบัติที่กำหนด

- ปริญญาหรือประกาศนียบัตรในสาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในสาขานี้

### ทักษะและความสามารถหลัก

- ทักษะการสังเกตการณ์
- ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์
- ทักษะการอ่านจับใจความ

## 14 ผู้ตรวจสอบการจัดการพลังงาน

ผู้ตรวจสอบการจัดการพลังงานใช้แนวทางอย่างเป็นระบบในการตรวจวัด บันทึกและประเมินการไหลเวียนของพลังงาน เพื่อกำหนดการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและหาตำแหน่งของการสูญเสียพลังงาน ผู้ตรวจสอบการจัดการพลังงานอาจถูกเรียกว่าผู้ตรวจสอบการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมหรือผู้ตรวจสอบการจัดการก๊าซเรือนกระจก

### คุณสมบัติที่กำหนด

- ปริญญาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมโยธา วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ความสนใจในความยั่งยืนและการลดการใช้พลังงาน

### ทักษะและความสามารถหลัก

- ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และความสามารถในการแก้ปัญหา
- ใส่ใจในรายละเอียดและความถูกต้องเป็นอย่างมาก
- ทักษะระดับสูงในการจัดการและการบริหารโครงการ
- ทักษะการสื่อสาร



## งานสีเขียว

# 15 เจ้าหน้าที่ด้านสิ่งแวดล้อม

เจ้าหน้าที่ด้านสิ่งแวดล้อมมีบทบาทสำคัญในการปกป้องและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พวกเขามีความรับผิดชอบในการทำให้แน่ใจว่า องค์กรดำเนินการตามระเบียบข้อบังคับและกฎหมายด้านสิ่งแวดล้อม และทำงานเพื่อลดผลกระทบเชิงลบที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อมให้น้อยที่สุด

### คุณสมบัติที่กำหนด

- ปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ชีววิทยา หรือสาขาที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ
- มีใบรับรองทางวิชาชีพ อาทิ Certified Environmental Professional (CEP) หรือมาตรฐานระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

### ทักษะและความสามารถหลัก

- ความรู้ด้านระเบียบข้อบังคับและกฎหมายด้านสิ่งแวดล้อม
- ความคุ้นเคยกับเทคโนโลยีด้านสิ่งแวดล้อม และการปฏิบัติอันเป็นเลิศ
- ทักษะการตรวจสอบตามข้อกำหนดและการเตรียมเอกสาร
- ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล



© Image by tirachard on Freepik



- APEC. (2022). *Understanding the Bio-Circular-Green (BCG) Economy Model*. Retrieved from: [https://www.apec.org/publications/2022/08/understanding-the-bio-circular-green-\(bcg\)-economy-model](https://www.apec.org/publications/2022/08/understanding-the-bio-circular-green-(bcg)-economy-model)
- Betterteam. (n.d.). *Energy Consultant Job Description*. Retrieved July 19, 2023, from <https://www.betterteam.com/energy-consultant-job-description>.
- Betterteam. (n.d.). *Environmental Engineer Job Description*. Retrieved July 19, 2023, from <https://www.betterteam.com/environmental-engineer-job-description>.
- Betterteam. (n.d.). *Marine Engineer Job Description*. Retrieved July 19, 2023, from <https://www.betterteam.com/marine-engineer-job-description>.
- Bordia, D. (2022, October 13). *Green Skill Development Programme - What Schools Must Know*. Teachmint. Retrieved July 19, 2023, from <https://blog.teachmint.com/green-skill-development-programme/>.
- Bouronikos, V. (2022, November 26). *What Are Green Skills and Why Do We Need Them*. Institute of Entrepreneurship Development. Retrieved July 19, 2023, from <https://ied.eu/blog/sustainability-blog/what-are-green-skills-and-why-do-we-need-them/>.
- CareerExplorer. (n.d.). *What does a climate change analyst do?*. Retrieved July 19, 2023, from <https://www.careerexplorer.com/careers/climate-change-analyst/>.
- Career HQ. (n.d.). *Climate Change Analyst*. Retrieved July 19, 2023, from [https://careerhq.com.au/careers-database/job\\_details/922/climate-change-analyst](https://careerhq.com.au/careers-database/job_details/922/climate-change-analyst).
- Career HQ. (n.d.). *Energy Auditor*. Retrieved July 19, 2023, from [https://careerhq.com.au/careers-database/job\\_details/898/energy-auditor#:~:text=As%20an%20energy%20auditor%2C%20you,energy%20efficiency%20can%20be%20improved](https://careerhq.com.au/careers-database/job_details/898/energy-auditor#:~:text=As%20an%20energy%20auditor%2C%20you,energy%20efficiency%20can%20be%20improved).
- Climbtheladder. (2022, November 2). *What Does an Environmental Educator Do?*. Retrieved July 19, 2023, from <https://climbtheladder.com/environmental-educator/>.
- Climtheladder. (2022, November 2). *What Does a Sustainability Officer Do?*. Retrieved July 19, 2023, from <https://climbtheladder.com/sustainability-officer/>.
- Climbtheladder. (2022, November 2). *What Does a Sustainability Coordinator Do?*. Retrieved July 19, 2023, from <https://climbtheladder.com/sustainability-coordinator/#:~:text=Sustainability%20Coordinator%20Job%20Requirements,-A%20sustainability%20coordinator&text=Education%3A%20Most%20sustainability%20coordinators%20have,in%20sustainability%20or%20environmental%20science>.

- Climbtheladder. (2022, November 4). *What Does an Environmental Health And Safety Officer Do?*. Retrieved July 19, 2023, from <https://climbtheladder.com/environmental-health-and-safety-officer/>.
- Earth5R. (2023, March 24). *Benefits Of Environmental Volunteering*. Retrieved July 19, 2023, from <https://earth5r.org/benefits-of-environmental-volunteering-with-earth5r/#:~:text=Making%20a%20Positive%20Impact%20on%20the%20Environment&text=Volunteers%20can%20participate%20in%20events,and%20preserving%20the%20natural%20environment>.
- EnvironmentalScience.org. (n.d.). *Environmental Science Scholarships*. Retrieved July 20, 2023, from <https://www.environmentalscience.org/scholarships>.
- Global Nomadic. (n.d.). *5 Ways Volunteering Can Support Environmental Conservation*. Retrieved July 20, 2023, from <https://globalnomadic.com/5-ways-volunteering-can-support-environmental-conservation/>.
- German Portillo (2023, May 24). *Environmental volunteering*. Retrieved July 20, 2023, from <https://www.renovablesverdes.com/en/voluntariado-ambiental/>.
- Gradsingapore. (n.d.). *Why you should Intern in the Environmental Field*. Retrieved July 19, 2023, from <https://gradsingapore.com/graduate-careers-advice/internships-and-work-experience/why-you-should-intern-in-the-environmental>.
- Indeed (2023, April 15). *Environmental Scientist Job Description: Top Duties and Qualifications*. Retrieved July 19, 2023, from <https://www.indeed.com/recruitment/jobdescription/environmental-scientist>.
- Indeed. (2022, December 9). *What Is an Agronomist? Plus Duties and How To Become One*. Retrieved July 19, 2023, from <https://www.indeed.com/career-advice/finding-a-ob/agronomist>.
- Indeed Editorial Team. (2022, June 25). *How To Become a Water Resource Engineer (With Skills)*. Indeed. Retrieved July 19, 2023, from <https://www.indeed.com/career-advice/finding-a-job/how-to-become-water-resource-engineer>.
- Indeed Editorial Team. (2023, May 30). *What Is a Solar Engineer?*. Indeed. Retrieved July 19, 2023, from <https://www.indeed.com/career-advice/finding-a-job/solar.engineer#:~:text=They%20plan%20C%20design%20and%20execute,plants%20and%20solar%20power%20materials>.
- International Labour Organization. (2016). “What is a green job?” Retrieved July 26, 2023, from [https://www.ilo.org/global/topics/green-jobs/news/WCMS\\_220248/lang--en/index.htm](https://www.ilo.org/global/topics/green-jobs/news/WCMS_220248/lang--en/index.htm)
- International Labour Organization. (2021). “Thailand labour market update. Concern remains over the drawn out impact of COVID-19.” ILO Brief.
- International Labour Organization. (2016). “What is a green job?” Retrieved from [https://www.ilo.org/global/topics/green-jobs/news/WCMS\\_220248/lang--en/index.htm](https://www.ilo.org/global/topics/green-jobs/news/WCMS_220248/lang--en/index.htm)

- Johnson, E. (2022, August 22). *What are Green Jobs?*. Retrieved July 20, 2023, from <https://cpdonline.co.uk/knowledge-base/business/green-jobs/>.
- Kirkland, C. (2023, May 24). The Benefits of Scholarships for Students Interested in Green Energy. Retrieved July 20, 2023, from <https://charleskirklandscholarship.com/scholarships/the-benefits-of-scholarships-for-students-interested-in-green-energy/>.
- Leverage Edu. (2023, May 23). *What are Green Jobs?*. Retrieved July 20, 2022, from <https://leverageedu.com/blog/what-are-green-jobs/>.
- Megainterview Team (2023, March 17). *What Does an Environmental Officer Do?*. Megainterview. Retrieved July 19, 2023, from [https://megainterview.com/environmentalofficer/#Environmental\\_Officer\\_Job\\_Requirements](https://megainterview.com/environmentalofficer/#Environmental_Officer_Job_Requirements).
- Manpower. (2022, July 27). *5 reasons to choose a 'green' career*. Retrieved July 20, 2022, from [https://www.manpower.co.uk/article/c\\_5-reasons-to-choose-a-green-career/](https://www.manpower.co.uk/article/c_5-reasons-to-choose-a-green-career/).
- McKay, D. R. (2019, June 25). *What Does an Environmental Technician Do?* Liveabout. Retrieved July 19, 2023, from <https://www.liveabout.com/environmental-technician-526014>.
- Miller, D. (2022, June 22). How Apprenticeships in Green Energy Can Help Workers, Employers, the Economy, and the Environment During and After the Pandemic. LinkedIn. Retrieved July 19, 2023, from <https://www.linkedin.com/pulse/how-apprenticeships-green-energy-can-help-workers-employers-miller/>.
- NXPO. (n.d.) *BCG in Action*. Retrieved from: <https://www.nxpo.or.th/th/en/bcg-in-action/>
- Plan International & The Research Base. (2014). *Green Skills for Rural Youth in South East Asia*. Retrieved from: <https://plan-international.org/publications/green-skills-rural-youth-south-east-asia>
- Relay Education. (n.d.). *Why green internships are worth it*. Retrieved July 19, 2023, from <https://relayeducation.com/blog/why-green-internships-are-worth-it/#:~:text=Green%20Internships%20help%20young%20people,be%20able%20to%20hire%20someone>.
- Testbook. (2023, June 14). *Green Skill Development Program - Overview, Significance, Features & Other Important Details for UPSC*. Retrieved July 19, 2023, from <https://testbook.com/ias-preparation/green-skill-development-programme>.
- Thailand Development Research Institute (2022, October). *Impact Assessment of Climate Change and Environmental Degradation on Children in Thailand*. Unicef Thailand. Retrieved June 28, 2023, from <https://www.unicef.org/thailand/reports/impact-assessment-climate-change-and-environmental-degradation-children-thailand>.
- ZipRecruiter Marketplace Research Team. (n.d.). *What Is a Solar Engineer and How to Become One*. ZipRecruiter. Retrieved July 19, 2023, from <https://www.ziprecruiter.com/career/Solar-Engineer/What-Is-How-to-Become>.

